

# PÁLYAVÁLASZTÁS 2025



Keress minket,  
kövess minket!  
Facebook MESZK SZOTI



KARDIOLÓGIA



FOGÁSZAT



SZÜLÉSZET



SZÖVETTAN



FIZIOTERÁPIA

Tanácsstalan  
vagy?  
Segítünk  
dönteni!

II. KOSSUTH ZSUZSANNA  
NEMZETI EGÉSZSÉGÜGYI  
SZAKKÉPZÉSI VERSENY

3.-4. oldal

SZÍNES, VÁLTOZATOS  
SZAKMÁK

16.-21. oldal

TANULÁS, SZAKMA,  
FIZETÉS EGYSZERRE?  
DUÁLIS KÉPZÉS

26.-27. oldal

MOZIZZ CSAPATBAN,  
JÁTSSZ ONLINE  
ÉS NYERJ!

31. oldal

**DR. BALOGH ZOLTÁN**  
MESZK elnök

Kedves Pályaválasztók!

Csak néhány olyan szakma van, amelyik minden emberhez elér, ezek között számomra a saját hivatásom, az egészségügy szakterülete a legszebb. A mi közösségünkben mindent elérhetsz, lehet több szakképesítéssel, 26 különböző szakma/szakmairány közül választhatsz, diplomás ápoló is válhat belőled, és akár oktathatod a jövő generációját, mint én. Komoly döntés, nagy lépés előtt álltok, ezt a kiadványt nektek és szüleiteknek készítettük, hogy lássátok, mit kínál nektek a mi hivatásunk. De van, amit nem tudunk megmutatni. Érzéseket, amelyek akkor születnek meg, amikor világra jön egy kisbaba, valaki egy műtét után újra talpra áll, valakitől végleg el kell köszönni. **Gyere közénk, téged is vár az egészségügy csodálatos világa!**

**DR. VARGA-BAJUSZ VERONIKA**  
felsőoktatásért, szak- és felnőttképzésért,  
fiatalokért felelős államtitkár

Kedves Pályaválasztók!

Fontos döntés előtt álltok, hiszen hamarosan választanotok kell, hogy hol és milyen területen folytassátok tovább tanulmányaitokat. A döntés nem könnyű, de biztos vagyok benne, hogy ha érdeklődök és nyitottak vagytok a szakképzés irányába, akkor a gyakorlatorientált iskolarendszerben megtaláljátok az érdeklődési körötöknek megfelelő képzést. Amennyiben az egészségügyi pályát választjátok, a 2024/2025. tanévben az ország összes vármegyéjében érettségi vizsgát is biztosító technikai képzésben vehettek részt! A technikai képzések ma már egyenes utat biztosíthatnak az egyetemi képzésekhez, különösen az okleveles technikai képzések, hiszen az itt végzettek többletponttal juthatnak be a megszerzett szakmára épülő felsőoktatási alapképzésre! Ebben a kiadványban sok hasznos információt találtok, amelyek segítik tájékozódásotokat az egészségügyi szakképzési lehetőségekről. Hozzatok megfontolt döntést, sok sikert kívánok a pályaválasztáshoz! Ne feledjétek, az egészségügyi pálya hivatás, amelynek kulcsa a beteg szeretete és szolgálata!

**DR. TAKÁCS PÉTER**  
egészségügyért felelős államtitkár

Az egészségügy hivatás, a hivatás pedig minőségben is többet jelent annál, mintha „csak” szakmát választanánk. A gyógyítás csapatmunka, és a csapat értékes tagjai az ápolók. A szakdolgozók egyre szélesebb kompetenciával rendelkeznek és egyre több feladatot végezhetnek munkájuk során. A kormány azon dolgozik, hogy mindazok számára, akik ezt a hivatást választják, olyan vonzó bért, és béren kívüli juttatásokat tudjon biztosítani, amely kifejezi e hivatás súlyát és a méltó társadalmi megbecsülést.

„Minden mozdulatban, szóban, érintésben benne kell, hogy legyen a segíteni akarás, amelyről az egészségügyi hivatás szól. Tegyé, cselekedj mindig úgy, ahogy azt te is elvárnád, ha a pult túloldalán lennél, mert lehet, te leszel valakinek az utolsó pillanata, emléke, válasza ebben az életben.”  
(Baji Anikó)

**DR. OLÁH ANDRÁS**  
szakképzési, oktatási és továbbképzési igazgató

Az egészségügyi szakdolgozói hivatások varázslatos és változatos világa mindenkit vár, akit érdekel a biológia, az emberi test működése, szeretné tudni, hogy hogyan tud egészségesen táplálkozni, mozogni, élni, és másokat hogyan tud ebben támogatni. Válassz minket

akkor is, ha szeretnéd megtapasztalni, milyen csodálatos érzés nap, mint nap segíteni másoknak. Az egészségügyi szakképzés azért is jó választás, mert, ha szeretnéd, végzettségeddel egyenes az utad a felsőoktatásba, a BSc, MSc képzések, az egészségügyi oktatói, menedzseri munkakörök, sőt, akár a kutatás, doktori képzés egészségügyterületére is. **Ahogy mondani szokták: „Határ a csillagos ég!”**



Hivatásunk magazin  
Pályaválasztás 2025 különszám  
©Hivatásunk – Minden jog fenntartva.

Kiadja a Magyar Egészségügyi  
Szakdolgozói Kamara  
ISSN 1787-8578

Felelős kiadó és főszerkesztő:  
dr. Balogh Zoltán, a MESZK elnöke.

Szerkesztőbizottság:  
Babonits Tamásné, dr. Oláh András.  
Lapszámunk szerzői: Barczy Erika,  
Fullér Noémi, Kerti Emese,  
Kis Tünde, Saxné Fruh Katalin,  
Szebeni-Kovács Gyula.

Lapszerkesztő: Sári Judit  
Tördelő: Rezessy Szabolcs

Szerkesztőség e-mail címe:  
szakkepzes@meszk.hu  
A lapban megjelent valamennyi írásos és képi anyag közlési joga a felelős kiadót illeti. A megjelent anyagnak – vagy egy részének – bármely formában való másolásához, felhasználásához, ismételt megjelentetéséhez a felelős kiadó írásbeli hozzájárulása szükséges.

A Hivatásunk magazin  
Pályaválasztás 2025 különszám megjelenését gondozza:  
a LifeTime Media Kft. egészségügyi divíziója.  
Meg jelenik 25 000 példányban  
Nyomdai kivitelezés:  
Pauker Nyomdaipari Kft.  
Felelős vezető:  
Vértés Dániel

A lap teljes tartalma elérhető  
meszk.hu és a hivatásunk.hu  
weboldalon.



4-5 • II. Kossuth Zsuzsanna  
Nemzeti Egészségügyi Szakképzési Verseny

6-7 • Szülésznő

8-9 • Egészségügyi asszisztens – Fogászati asszisztens

10-11 • Egészségügyi asszisztens – Kardiológiai és angiológiai asszisztens

12-13 • Egészségügyi laboráns – Szöveti asszisztens

14-15 • Rehabilitációs terapeuta – Fizioterápiás asszisztens

16-21 • Az egészségügyi szakmák leírása

22-23 • Egészségügyi képzések rendszere

24-25 • Út a felvételiig  
A 2024/2025-ös tanév rendje

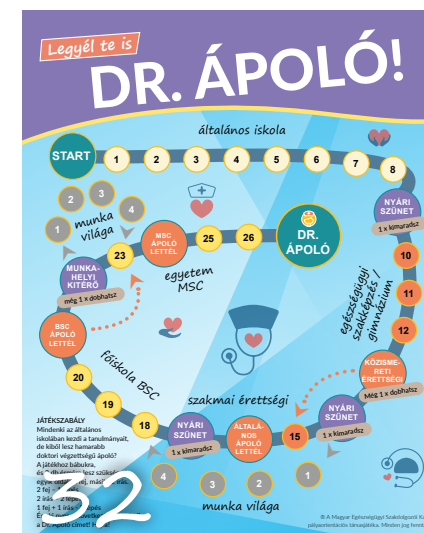
26-27 • Duális képzés  
Tanulás, szakma, fizetés egyszerre!  
Minden infó egy helyen!

28 • Robotok az ápolásban

29 • Ápolástól a kutatásig

30 • Társ kamaráink  
– Gyógyszertári asszisztensek az egészségért!  
– A gyógyítás csapatmunka

31 • Mozizz csapatban,  
játssz online és nyerd!  
6 kisfilm, 6x3 kérdés,  
7 nyeremény!



# II. Kossuth Zsuzsanna Nemzeti Egészségügyi SZAKKÉPZÉSI VERSENY

*Ha vettetek már részt bármilyen versenyen, akkor tudjátok, hogy milyen jó érzés már a megelőző hetekben, hónapokban is arra készülni, hogy megmérettethetitek magatokat, akár sportban, akár egy szavalóversenyen, akár egy táncversenyen. Minden verseny egy különös élmény, olyan pillanatok sorozata, amikor az izgalom, az öröm, a várakozás, szóval ezerféle érzés kavarg az emberben. Az egészségügyi pályát választó fiatalok számára pedig ugyanakkor kiváló gyakorlat is, hiszen a „terepmunka” egyenesen következik az elméleti tanulmányokból, valamint a szakmai gyakorlatból. Ilyen megmérettetés a 3 forduló, a végén országos döntővel záruló Kossuth Zsuzsanna Nemzeti Egészségügyi Szakképzési Versenyünk, amit másodszor hirdettünk meg 2023 őszén. Most már elmondhatjuk, hogy a nívós verseny hagyományai immár köteleznek minket.*

A 2023/2024-es tanévben Szakképzési Versenyünk felhívására 48 egészségügyi szakképzést folytató intézmény 813 tanulója, illetve képzésben résztvevője adta le nevezését. A Szakképzési Verseny során a versenyzők három fordulóban mérték össze tudásukat. A helyi versenyeket követően 438 versenyző jutott tovább a vármegyei döntőbe, melyekre 20 vármegyében, 55 versenycsoportban került sor. A vármegyei döntők eredménye alapján 144 versenyző jutott tovább az országos döntőbe, melynek során a versenyzők beteg nélküli szituációs feladatot végeztek el, és a feladathoz tartozó tevékenységeket mutatták be a legmodernebb szimulációs eszközök használatával és imitátorok bevonásával, 13 versenycsoportban, 4 versenyhelyszínen.

Az egészségügyi szakképzést folytató intézmények közül a legtöbb versenyzőt (64 tanuló) a Szegedi Tudományegyetem Kossuth Zsuzsanna Technikum és Szakképző Iskolája nevezte, közülük 22 versenyző jutott be az országos döntőbe, ahonnan négy 1., kettő 2., és négy 3. helyezést vittek haza a versenyzők.

## Ezt mondták a versenyző tanulók!

A fiatalok mind örömmel, és izgatottan léptek a verseny helyszínére a bírók elé. Voltak, akik már nem először jártak szakmai versenyen, voltak, akik érdeklődve figyelték a szibongást, és természetesen voltak olyan versenyzők is, akik magukba húzódva várták, hogy sorra kerüljenek. Helyes, fiatal, üde fiatalok kisebb-nagyobb csoportokban így várták a sorsolás után a versenyfeladatokat, és az eredményhirdetés után sikerült néhány nyertest is megszólítanunk. **Az első helyezést elért versenyzők így fogalmazták meg a versennyel kapcsolatos érzéseiket, a jövőre vonatkozó terveiket.**

A szegedi csapat



Tervem, hogy tovább tanuljak felsőoktatásban diplomás ápolónak, annak érdekében, hogy eleget tegyek tudásvágyamnak, mert ápolónak lenni nem munka, hanem hivatás!

Doszpod Alexandra Bernadett  
(Felkészítő tanárai: Keserűné Zsiga Erika és Szögi-Molnár Éva)

Boldog voltam, mert ismét megerősítést kaptam abban, hogy megéri tanulni és ezáltal fejleszteni az egyéni, illetve szakmai készségeket, képességeket.

Orosz Nikolett (Felkészítő tanára: Németh Zoltánné Torma Ida)



Nagyon tetszett, hogy nem volt az a vérre menő versengési hangulat. Nem úgy álltunk egymáshoz, hogy ellenfelek vagyunk, hanem mindenki jól akart teljesíteni és meg akart felelni a saját maga által felállított elvárásoknak. A cél az volt, hogy mindenki jól érezze magát és ez meg is valósult. Teljesen más magabiztosan és mosolygósan versenyezni. Tervezem a továbbtanulást, szeretnék egyetemen ápolóképzésben részt venni. A jövőmet az egészségügyben képzelem el és szeretnék minél jobb ápoló lenni, amihez elengedhetetlen, hogy tovább fejlesszem a tudásomat.



A célirányos, tudatos felkészülés, a csapatban dolgozás, az elért eredmények után semmi más dolog nincs, mint folytatni tovább mind a tanulást, mind a versenyzést.

Hollósi Viktória Gabriella  
(Felkészítő tanára: Németh Zoltánné Torma Ida)



Madaras Réka (Felkészítő tanára: Barát Judit)



# KEZÜNK KÖZÖTT SZÜLETIK AZ ÉLET

**T**ulajdonképpen én beleszülettem az egészségügybe. Nálunk otthon a mindennapok része volt az emberekre való segítség, hiszen anyukám ápolónő, a nagymamám műtősnő, a nagypapám háziorvos volt. Budapesten jártam gimnáziumba, és csak miután eldöntöttem, hogy ezt a pályát választom, akkor mentem biológiai fakultációra. Az egészségügy azonban a szakmaterületek széles lehetőségét biztosítja, valamilyen irányt választani kell. Engem például mindig nagyon vonzott, hogy olyan területen dolgozzak, ahol pozitív környezetben végezhetem a munkámat, ahol a születésnek, a családdá válásnak a csodájában vehetek részt. **Érettségi után Szülész-nőként (BSc) végeztem, majd ezt követően Ápoló (BSc) oklevelet szereztem.**

Aki szülész-nő szeretne lenni, annak már a középiskolában úgy kell tanulnia, hogy érettségi után meg tudja kezdeni egyetemi tanulmányait. Éppen ezért érdemes utánanézni, milyen fakultációkra van lehetőség az adott középiskolában.

**Nyilván érdekli a fiatalokat, hogy miért szerethető ez a szakma, miért érezzük úgy, hogy a legszebb hivatás szülész-nőnek lenni.** Én azt szeretem benne, hogy minden szülés más, mindegyik különleges és a maga módján egyedi. Szeretek részese lenni a folyamatnak, érezni, hogy egy különleges pillanaton osztozunk, szeretem az apukát látni ebben a helyzetben, amikor elérékenyül, és az anyukát, amikor megkönnyebbülve a kezébe veszi újszülöttjét.

Szülész-női végzettségemmel dolgozhatok a szülőszobán, vezethetek szülést, de végezhetek várandósgondozást egészséges várandósoknál is. Aki szeretne, az dolgozhat a gyermekágyas részlegen, de akár a nőgyógyászatban vagy szakrendelőben is. Számítalan lehetőség és irány vár azokra, akik ezt a hivatást választják maguknak.



**EREDICS ANITA**

Vezető szülész-nő, Msc Egészségügyi szaktanár, egyetemi mesteroktató  
PAEOK – Széchenyi István Egyetem

Ahhoz, hogy valaki jó szülész-nő legyen, szüksége van egy mentorra, aki megtanítja neki a szakmai fogásokat, bevezeti a titkokba. Kingával szerencsés helyzetben vagyunk a szülészeten kollégaként, az egyetemen tanár és tanítványként dolgozunk együtt, így egyszerre van mód az elméleti és a gyakorlati ismeretek átadására. Büszke vagyok arra, hogy 2005 óta a Széchenyi Egyetem mesteroktatójaként taníthatom Kingát és társait, így együtt lehetünk részesei a folyamatnak, amit az élet csodájának, születésnek hívunk.

Amikor a szülészettel mellett döntöttem, nagyon sokat számított, hogy a nőket életük egyik legnehezebb, de ugyanakkor a legcsodálatosabb pillanatában segíthetem.



**Dubai Kinga**

Szülész-nő (BSc)

Petz Aladár Egyetemi Oktató Kórház

**DR. NAGY SÁNDOR**

Széchenyi István Egyetem Egészség- és Sporttudományi Kar tanszékvezető;  
Petz Aladár Egyetemi Oktató Kórház  
Osztályvezető Főorvos



A várandósság és a szülés az egyik legmeghatározóbb élmény a családok életében. A szülész-nő- és szonográfus képzés felelős vezetőjeként elsődleges célom, hogy hallgatóink a legmagasabb szintű elméleti és gyakorlati tudás megszerzésével gyakorolják hivatásukat. Ilyen például az alacsony kockázatú várandósok oktatása, az anyák és a magzatok monitorizálása, a szülések kísérése és levezetése, valamint a gyermekágyasok gondozása.

A Központi Statisztikai Hivatal adatai szerint Magyarországon tavaly 85 200 gyermek jött világra. Ez az adat elenyésző ahhoz képest, hogy a világ népessége 2023-ban elérte a 8 milliárd főt, de ha azt nézzük, hogy minden egyes problémamentes szülés mellett egy szülész-nőt is találunk, akkor a 85 ezer szülés nagyon magas szám.

## A SZÜLETÉS CSODÁJÁNAK RÉSZESEI

Azt nem tudjuk, hogy milyen megszületni, de azt tudjuk, hogy milyen a terhesség és szülés maga: 9 hónapnyi várakozás, néhány órányi kemény munka, és egy mindent felülmúló érzelmecunami a végén, amikor a kismamából édesanya, a férfiből apuka lesz. Ezen nem változtat az sem, ha többszörös édesanya, vagy apuka lesz az emberből.

**Minden nőnek, aki gyermeket hoz a világra, szüksége van segítségre, a várandósság folyamán tanácsokra, ellenőrzésre, gondozásra, a szülés alatt figyelemre, jó szóra, és támogatásra.** Ebben a folyamatban vesznek részt a szülész-nők, akik a terhesgondozás, a szülés és a gyermekágyas időszak alatt szoros kapcsolatban állnak az várandós nővel.

### Miért fontos a szülész-nő munkája?

Az anyuka és a kisbaba egészsége érdekében nagyon fontos, hogy a különböző vizsgálatokat időben el tudják végezni. A várandósság idején a szülész-nő segít felkészülni a szülés folyamatára, tájékoztat a szülés körülményeiről, illetve arról is, hogy milyen alternatív szülési lehetőségek vannak az adott intézményben. A szülész-nő a kismamával vannak a vajúdas során és a születés pillanataiban, amennyiben szükséges a szülést követő első napokban is.

### Kíváncsivá tettünk?

KISFILMÜNKBŐL KIDERÜL, hogy a szülész-nő és a várandós hölgy között milyen kapcsolat épül fel a várandós gondozás ideje alatt, hogy milyen vizsgálatokat végezhet el az, aki diplomás szülész-nőként dolgozik a klinikán. Gyertek, látogassatok el velünk a szülészetre!

➤ **SZÜLÉSNŐ KISFILM** ➤ [www.meszk.hu/szakkepzes/palyaorientacio-beiskolas/](http://www.meszk.hu/szakkepzes/palyaorientacio-beiskolas/)



A várandós egészséges életmódja nagyban hozzájárul az újszülött egészséges életkezdetéhez.





# A SZÉP MOSOLY VARÁZSLÓI

A fogászati ellátásban dolgozni mindenképpen csapatmunka, itt tulajdonképpen minden folyamat egymásra épül, egymást támogatja.

**S**zeretnél csapatban, jó hangulatban, a választás és a fejlődés lehetőségei között dolgozni? Akkor számodra, mint jövőbeli szakdolgozó kolléga számára, kiváló döntés a fogászati szakfeladatok bármelyik területe felé orientálódni.

Én 38 éve dolgozom fogászati területen, tulajdonképpen minden irányból ismerem ezt a hivatást. Egészségügyi szakközépiskolát végeztem, talán sejthetitek, hogy fogászati szakon. Eleve érdekelt ez a szakmaterület, de a beiratkozásom előtt volt egy fogeltávolításom, és az a bánásmód, amiben részesültem az asszisztens által, nagyon megragadott. Akkor lettem biztos abban, hogy én ezt szeretném csinálni. Érettségi után elkezdtem dolgozni, majd elvégeztem a fogászati szakasszisztensi OKJ-s képzést. Ma már másképp van, a középiskolai rendszeren belül 5 éves, érettségivel rendelkezők számára 2 éves technikumi képzés keretein belül szerezhető meg ez a szakma. Itt a Szegedi Tudományegyetem Fogászati és Szájsebészeti Klinikáján 22 éve dolgozom, eleinte fogászati asszisztensként, ma pedig már a szakdolgozók szakmai irányításával és az asszisztens tanulók gyakorlati oktatásával foglalkozom. Az irányítást a korábbi tapasztalataim és tanult ismereteim alapján végzem, ám természetesen, ha szükséges, még ma is dolgozom asszisztensként.

Munkám során tulajdonképpen minden szakmaterülettel találkozom. A kisfilmben bemutatott szakmaterületek, ahogy a munkafolyamatok is, egymásra épülnek. A fogászati asszisztens, a klinikai fogászati higiénikus (a fogászati asszisztensi szakképesítésre épülő, fél éves képesítés, egy éves igazolt fogászati asszisztensi munkakörben megszerzett szakmai gyakorlat után), és a dentálhigiénikus (érettségi után, felsőoktatásban szerezhető meg) lefedi a fogászati ellátásban választható szakdolgozói szakmaterületeket.

A három szakterületen tevékenykedő szakdolgozók együttes csapatmunkája nélkülözhetetlen a fogorvos munkájához. **Gyere, légy a csapatunk tagja te is!**



**TOROK ANNA**  
Dentálhigiénikus

Boldogsággal tölt el, ha a pácienseim elégedetten, egészségesen és szép mosollyal távoznak tőlem.



**DÉKÁNYNÉ  
TÓTH ERIKA**  
Klinikai fogászati  
higiénikus

Jó érzés számomra, hogy segíthetek az embereknek szájhigiénés tanácsaimmal, így én is hozzájárulok fogaik egészségének megtartásához.



**ECSEKI FANNI**  
Fogászati asszisztens

Azért választottam ezt a hivatást, ezt a szakmaterületet, mert szerettem volna a betegek gyógyulási folyamatában részt venni, hozzájárulni ahhoz, hogy egészségesebb életet éljenek.



**Varnyú Lenke**

Vezető asszisztens, szakdolgozói szakfeladat  
koordinátor

Szegedi Tudományegyetem Fogászati  
és Szájsebészeti Klinika

A fogkefe és fogkrémreklámok fénykorát éljük, a csapból is az folyik, hogy legyen egészséges, fehér fogad és friss leheleted.  
És ez így igaz! Mindhárom tényező fontos a hétköznapijainkban, sőt, már a régmúlt emberének is fontos volt, hogy legalább annyit ápoljon a fogain, hogy ne veszítse el azokat.  
És még ma is előfordul, hogy nagyobb kárt okoznak a fogazatukban az emberek a rosszul végzett fogápolással.

## A „FOGTÜNDÉREK”

Ma már egészen fiatal korban arra tanítják a gyerekeket, hogy rendszeresen mossanak fogat, és rendszeresen keressék fel a fogorvost is. A rendelőben azonban nem csak az orvossal találkozhattok, vannak ott szakdolgozó munkatársak is, fogászati asszisztensek, klinikai fogászati higiénikusok, dentálhigiénikusok, akik mind azért dolgoznak, hogy nektek szebb legyen a mosolyotok. Legalábbis hibátlan.

**Miért van szüksége háromféle munkatársra is a fogorvosnak?**

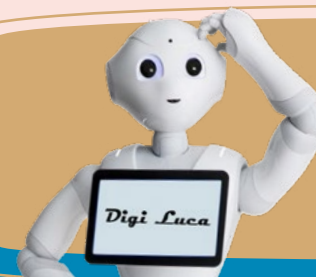
A válasz röviden annyi, hogy azért, mert mindhárom munkatársnak más-más feladatai vannak. Az asszisztens a fogorvos közvetlen munkáját segíti a fogászati kezelések során, a klinikai fogászati higiénikus kolléga neked segít abban, hogy hogyan tudd a leghatékonyabban ápolni a fogaidat. A dentálhigiénikus pedig már egy újabb lépcső ezen a szakterületen, hiszen itt már felsőfokú végzettséggel olyan feladatokat is elláthatsz önállóan, amelyeket korábban csak fogorvos végezhetett el, mint például a fogköeltávolítás, fogfehérítés, barázdazárás.

**Tudni szeretnél további érdekességeket?**

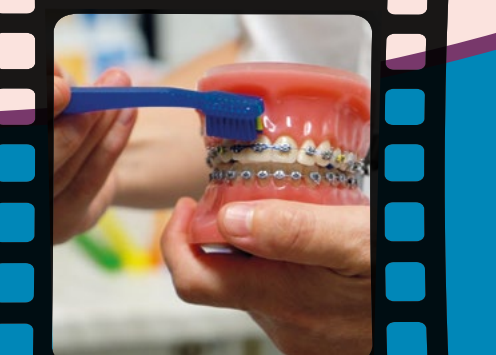
NÉZD MEG A FOGÁSZATI SZAKMATERÜLETRŐL SZÓLÓ KISFILMÜNKET, és meglátod, nincs miért félni a fogorvostól, sőt, ha erre a szakmaterületre készülsz fel a szakképző intézményben, akkor olyan csapatmunkának lehetsz részese, ami emberek millióinak segít megőrizni az egészséges fogsorú szép mosolyát.

**> EGÉSZSÉGÜGYI ASSZISZTENS – FOGÁSZATI ASSZISZTENS KISFILM >**

[www.meszk.hu/szakkepzes/palyaorientacio-beiskolasas/](http://www.meszk.hu/szakkepzes/palyaorientacio-beiskolasas/)



Az elhanyagolt szájhigiéné azon kívül, hogy nem szép látvány, súlyosabb betegségekhez is vezethet.



# ♥ KÖZÖS ♥ SZÍVDOBBANÁS

Büszke vagyok, hogy a Gottsegen György Országos Kardiovaszkuláris Intézet csapatában dolgozhatom a kollégáimmal. A kisfilmben szereplő Kiss Erzsébettel 16 éve, míg tanítványommal, Fischer Szilviával nyomon, Fischer Szilviával 5 éve dolgozom együtt a szív- és érbetegeikért.

A Szabolcs utcai kórház Szív- és érsebészeti osztály Intenzívterápiás részlegén végeztem a szakközépiskolai szakmai gyakorlatomat, ami megalapozta a szív- és érbeteg ellátásának szeretetét. 2009 óta dolgozom a GOKVI-ban, ahol a kardiológiai és érbeteg ellátásának szinte minden területére betekintheztem.

Évekig az akut ellátás oldaláról láttam el a szívbetegeket, 12 éve pedig a járóbetegellátásra is van rálátásom. Több alkalommal vettem részt, mint asszisztens, a „Helybe visszük a szűrővizsgálatokat” programban.

2015 óta tanítok is, mégpedig kardiológiai és angiológiai asszisztenseket asszisztensi feladatokra, többek között a beteg megfigyelésére, a betegségek megelőzésére, betegoktatásra, az érintettek gondozására. **A kardiovaszkuláris betegségek világviszonylatban is a halálokok 31%-áért felelősek, így a legnagyobb kockázati tényezőnek számítanak.**

A szív- és érrendszeri betegségek megelőzése, feltárása, a betegségben szenvedők élethosszig tartó gondozása a legfontosabb feladatok a szakembereknek. **A kardiológiai és angiológiai asszisztens a betegekkel dolgozó team egyik mozgatórugója.** Egy felkészült asszisztens elengedhetetlen támasza a betegnek és jobbkeze a szakorvosnak.



Windt Erika

Intézeti szakoktató, Egészségtanár, Felnőtt szakápoló,  
Intenzívterápiás betegellátó szakápoló,  
Kardiológiai és angiológiai szakasszisztens

Gottsegen György Országos Kardiovaszkuláris Intézet (GOKVI)

## FISCHER SZILVIA

Felnőtt Kardiológiai ACHD Szakambulancia  
– asszisztens



2001-ben Csecsemő- és gyermekápolói szakon végeztem, utána a gyermekosztályon és a posztoperatív intenzív osztályon dolgoztam az akkori GOKI-ban. Mint a legtöbb nő, én is családot alapítottam, majd a két gyermekem megszületése után, 2016-tól a felnőtt veszélyeztetett szívbeteg (ACHD) kardiológiai szakambulanciáján kezdtem újra dolgozni, mellette spirometriai vizsgálatokat végeztem. Kardiológiai- és angiológiai tanulmányaimat a Budapesti Innovatív Technikum, Gimnázium és Szakképző Iskola kihelyezett képzéseként, a GOKVI-ban végeztem. Munkánk során nem csak a betegségek kezelésében veszünk részt, hanem betegoktatás keretén belül a szív- és érrendszeri betegségek prevenciójáról is beszélünk.

A cigarettában és a füstmentes dohánytermékekben található nikotin szűkíti az ereket, emeli a vérnyomást és szívritmuszavart is okozhat. Az energitalokban, kávéban található koffein ugyan más módon, de ugyanezt okozza. A sport, aktív testmozgás segíti az ereink egészségének megőrzését.



## AZ ÉLET RITMUSA

A szívünk olyan, mint egy kis pumpa, a vérkeringésünk központjában egyenletes, folyamatos izomösszehúzódnásokkal és az ereink segítségével juttatja el a vérünket testünk minden pontjába.

Újszülött esetében egy perc alatt 120-160-at, felnőtt esetében 60-100-at dobban a szív és teszi ezt egy életen át. Pihenési ideje az izomösszehúzódnások közötti rövid időtartam, ezért is fontos a szabályos egyenletes szív működés, hogy munkáját sokáig egészségesen végezni tudja.

### Mikor lesz szíves ügy, a szívügyből?

Igen, egészen addig nem is vesszük észre, hogy van szívünk, amíg tökéletesen működik, vagy valami nem befolyásolja a működését. Szaporább persze lehet a pulzusod, ha ideges vagy, ha sportoltál, vagy erőt fejtettél ki, de még akkor is sűrűbben dobog a szíved, ha aki tetszik neked, éppen feléd tart. Ez a mérhetetlenül ügyes szerkezet azonban nem mindig működik tökéletesen, ám szerencsére ma már többféle kezelés létezik a gyógyításra, a tüneti kezelésre is. A szívbetegségek kialakulásának megelőzése napjainkban egyre nagyobb szerepet kap.

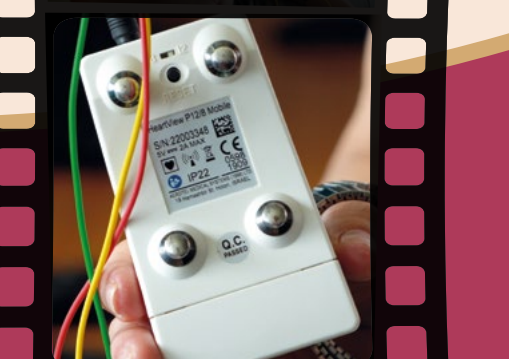
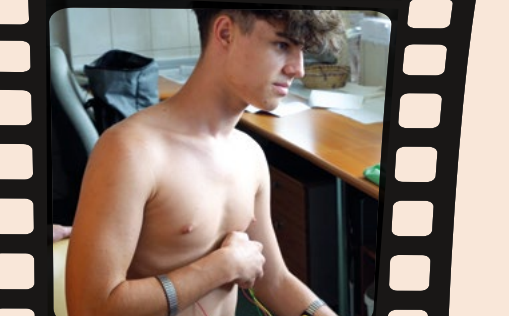
### Érdekel, hogyan vizsgálják a szív működését?

NEM CSAK BETEGSÉG MIATT KERÜLHET VALAKI A KARDIOLÓGIÁRA, például a sportolóknál is ellenőrzik a szív működését, náluk a terhelésre, sport hatására jelentkező szabálytalan szív működést (ritmuszavart) igyekeznek kizárni. Kisfilmünkben a kardiológira látogatunk el, ahol a kardiológiai és angiológiai asszisztensek segítségével betekintheztek a vizsgálati folyamatokba.

➤ **EGÉSZSÉGÜGYI ASSZISZTENS – KARDIOLÓGIAI ÉS ANGIOLÓGIAI ASSZISZTENS KISFILM** ➤ [www.meszk.hu/szakkepzes/palyaorientacio-beiskolasas/](http://www.meszk.hu/szakkepzes/palyaorientacio-beiskolasas/)



A rendszeres mozgás és megfelelő életmód „érme-mória”-ként nevezett védőhatása évek múltán is segíti az erek egészségét.





# AZ EGÉSZSÉGÜGY NYOMOZÓI



A bűnügyi nyomozások során hasonló a metodika, a feldolgozás elmélete és gyakorlata, mint nálunk a patológián, de a mi munkánk ettől sokkal kiterjedtebb. Mi elsősorban az élő emberből származó szövetet foglalkozunk, az élő ember gyógyításához, gyógyulásához járulunk hozzá. Tulajdonképpen mi is nyomozunk, csak másképp.

Amikor én a pályaválasztáskor az egészségügyi területei felé fordultam, még nem volt erre a szakmaterületre felsőfokú oktatás, így 1990-ben, a középiskola elvégzése után szövettani asszisztensként kezdtem a pályát a gyulai kórház Patológiai Osztályán. Tanulás mellett kezdtem el dolgozni, és az évek folyamán a szövettani asszisztensi, a hisztokémiai és immunhisztokémiai szakasszisztensi és az elektronmikroszkópos szakasszisztensi végzettséget is megszereztem. Az orvosdiagnosztikai laboratóriumi analitikus szakot már a debreceni egyetemen végeztem el 2005-ben.

Sokan nem ismerik ezt a területet, sokak szeme elől elzárt terület és szakma, annak ellenére, hogy ez a terület sokkal több csodát rejt, mint gondolná bárki. A patológia tulajdonképpen az orvostudomány alapja, mert összeköti az elméleti tudományokat a gyógyító területtel. Az emberi test szeretete, az emberi test ismeretének a vágya vonzza ide a kollégákat. A mi munkánk a betegségek azonosítása, mely alapján a gyógyító team gyógyszert, terápiát kínálhat az adott betegségre. Ezért a szövettani asszisztensek sokrétű tudása az egyik alapfeltétele a gyógyító folyamatoknak.

Én már általános iskolában eldöntöttem, hogy egészségügyi területen szeretnék dolgozni, ezért egészségügyi szakközépiskolába felvételiztem. Akkoriban még teljesen más volt a képzési rendszer, a lehetőségeink is mások voltak. A fejlődés azonban folyamatos. Régen például kevesebb vizsgálati lehetőség volt, legtöbbször csak azt tudták megállapítani, hogy jó vagy rosszindulatú egy szövet. Ma a technológia fejlődésével már akár a kutatást is szolgálja a szakmaterületünk, ugyanakkor a molekuláris patológia területe a jövő generációja számára egy újabb felfedezésre váró terület.

Mi a munkánk folyamán válaszokat keresünk arra, hogy mi okozta az elváltozást. Együttműködünk a patológussal, aki a vizsgálati minták alapján újabb és újabb vizsgálati igényeket fogalmazhat meg, kérésére újra vizsgáljuk a szövetet, további metszetet, festést végzünk. Nálunk ráadásul nem elég az elméleti tudás, nagyon finom, precíz manuális munka is szükséges hozzá. Akkor lesz jó szövettani asszisztens, ha nagyon vékony és szép metszeteket tudsz készíteni, hiszen ezek minőségén múlik, hogy a patológus a folyamat végén megfelelő diagnózist állítson fel, valamint javaslatot fogalmazzon meg a terápiára vonatkozóan.

Ma már az új technológiáknak köszönhetően ez a szakmaterület egyre több vizsgálatot végez. Személyre szabott terápia nincs a patológia, a szövettan nélkül.

A betegségek diagnosztizálásának gerincét a laboratóriumi szakemberek jelentik, a mi szakemberek döntő szerepet játszanak a gyógyításban. A minta útját követve találkoztunk a laboratóriumi csapat tagjaival. A közösségük ereje az együttműködés, és a munkájuk iránti elhivatottság.



Beke Livia

Vezető asszisztens

Debreceni Egyetem Klinikai Központ  
Patológia

Tudtad, hogy az emberi testben 37 trillió sejt működik együtt, miközben elhalnak és újjá is születnek? Harminchét trillió, azaz 10 a 18. hatványon, tehát 37 000 000 000 000 000 000.

## TITKOK, AMELYEKET MI FEJTÜNK MEG

A szövettani asszisztens önállóan dolgozik, az orvos mellett asszisztensi feladatokat lát el. A kórházban az orvosi beavatkozások során eltávolított szövetmintákat készíti elő az orvos részére diagnosztikus célú mikroszkópos vizsgálatra, ezen kívül részt vehet kutatásokban, kísérletekben is.

A kiindulópont ebben a munkafolyamatban mindig a sejt. A szövettani asszisztens, amikor előkészíti a szövetmintát, egy metszetet készít, amit színekkel újra „élettel” lát el, hogy mikroszkóppal vizsgálható legyen. Ezt a színezést nevezik úgy, hogy festés, a mikroszkópon keresztül a színek alapján derülnek ki szemmel nem látható titkok a sejtek szintjén.

### A testünk és a sejtjeink

Az emberi test egy csodálatos gépezet, melynek minden egyes részlete összefüggésben van egymással. Ez a fantasztikus alkotás pedig sokkal több csodát rejt, mint azt gondolnánk. A patológia az orvostudomány alapja, összeköti az elméleti tudományokat a klinikummal, a szövettani asszisztensek munkája, sokrétű tudása nélkül elképzelhetetlen. A szövettan az élet tudománya, egy olyan terület, ahol a munkához használható technika, technológia rendkívüli sebességgel fejlődik.

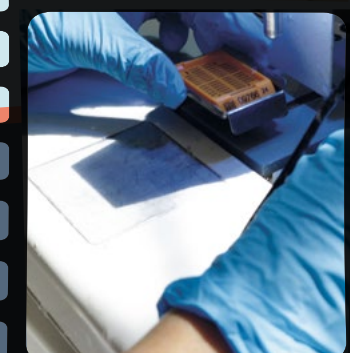
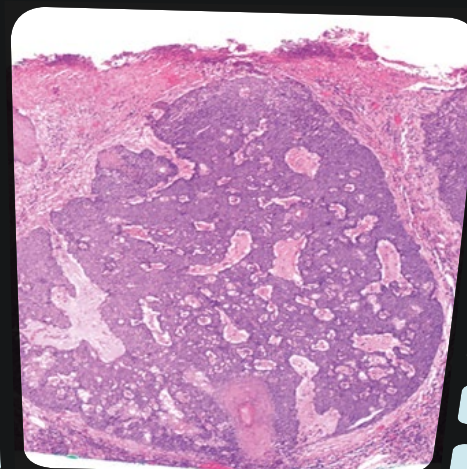
KISFILMÜNKBEN MEGISMERKEDHETTEK Petrával, aki Budapesten, a Szakma Sztár Fesztiválon találkozott a szövettani szakmaterülettel és ezer kérdéssel a fejében érkezett haza Debrecenbe, ahol anyukája a helyi kórházban szövettani asszisztensként dolgozik. Szerencse, hogy velük együtt ti is bepillanthattok a patológiára, ahol elmerülhettek a mikroszkópok csodálatos világában.

➤ EGÉSZSÉGÜGYI LABORÁNS – SZÖVETTANI ASSZISZTENS KISFILM ➤

[www.meszk.hu/szakkepzes/palyaorientacio-beiskolasaz/](http://www.meszk.hu/szakkepzes/palyaorientacio-beiskolasaz/)



Ennek a munkának köszönhető, hogy azonosítani tudjuk az adott betegség eredetét, ami alapján a gyógyító terület terápiát adhat a betegségre.





# ERŐ ÉS ENERGIA A FIZIOTERÁPIÁBAN



## REHABILITÁCIÓS TERAPEUTA – FIZIOTERÁPIÁS ASSZISZTENS



**Deák György**

Fizioterápiás asszisztens

Semmelweis Egyetem  
Rehabilitációs Klinika

Számomra különösen fontos, hogy olyan embereken segítsék, akik egészségük romlása miatt nehéz helyzetbe kerültek.

Amikor kerestem a megfelelő területet, úgy gondolkodtam, hogy ha nem konkrétan betegápoló szeretnék lenni, akkor az egészségügy melyik másik területén dolgozhatnék, ha a saját érdeklődési körömben belül maradok. Mindig is érdekelt a biológia, a fizika, így választottam a fizioterápiás asszisztens képzést végül. Érettségi végzettséggel jelentkeztem OKJ-s képzésre és nem csak a fizioterápiás asszisztens

képzést, de az ergoterapeuta szakmát is kitanultam. Nektek, mostani pályaválasztóknak van lehetőségetek az érettségi mellett megszerezni a szakmai végzettséget, illetve munka mellett is van mód szakmairányt váltani, tanulni.

Mit szerettek ebben a munkában? Számomra élmény, hogy ha jól csinálom a kezelést, akkor nagyon rövid időn belül tapasztalhatom a beteg állapotának javulását, legyen szó fájdalomcsillapításról, vagy akár a kéz, a láb használatáról, beszűkült mozgásról. Az én munkámnak tulajdonítható, hogy a beteg életminősége javul.

Ha szereted a fizikát, a biológiát, érdekel az áram és a frekvenciák gyógyító hatása, a test, az izmok, az idegek működésének biológiája, akkor itt a helyed köztünk!

Minden emberben megvan a segítség szándéka, vágya, amikor beteg, sérült emberrel kerül kapcsolatba. Engem erősen motivál, hogy munkámmal én hozzájáruljak a fájdalmaik enyhítéséhez.

## GYÓGYTORNA

Az én anyukám ápolónő, így az egészségügyi munkakörnyezet sosem volt tőlem távol, viszont azt, hogy gyógytornász legyek, csak az érettségi évében döntöttem el. Miért éppen erre a szakmaterületre esett a választásom? Mindig szerettem mozogni, sportolni. Olyan sportoló pedig nincs, aki ne találkozna gyógytornászzal, a gyógytorna pedig eleve mozgással gyógyít. Ugyanakkor a biológiát is mindig szerettem, érdekelt az emberi test felépítése, működése, az ízületek, az izmok mozgásának mechanikája.

Ma már elmondhatom, megtáldtam a hivatásomban azt, amit kerestem: nem szerettem volna ülőmunkát, de szerettem volna emberekkel foglalkozó, segítő szakmát választani, és persze szerettem volna diplomát is.

Ezért jelentkeztem az érettségi után a Semmelweis Egyetem Egészségtudományi Karának Gyógytornász-fizioterapeuta képzésére. Ez egy négy éves képzés, amely a végén BSc diplomát ad a sikeresen vizsgázónak, amivel már azonnal el tudsz helyezkedni teljes értékű gyógytornászként. Természetesen itt nem kell megállni, lehet tovább tanulni egyetemi szinten (MSc). Sőt gyógytornászként is szerezhetsz doktori fokozatot (PhD) és akár kutathatsz is a szakmaterületen.

Nagyon sok pozitív visszacsatolást kapok a betegeimtől, hiszen amikor ők is érzékelik a javulást, elismerik, hogy a gyógytorna elengedhetetlenül a rehabilitáció fontos része.



**Fekete Dorottya**

Gyógytornász, BSc

Semmelweis Egyetem  
Rehabilitációs Klinika

Aki egész nap ülőmunkát végez, és ilyen az iskolapadban ülés is, az egy idő után kénytelen lesz találkozni a gyógytornászzal. A rendszeres testmozgás különösen fiatal korban nagyon fontos, de jó, ha az óráközi szünetekben szánsz pár percet a nyakad, a hátad, a lábad, a vállad és a karod megmozgatására is. Hidd el, megéri!

## GYÓGYÍTÓ ENERGIÁK

Egy bizonyos életkor után nincs olyan, hogy valahol ne fájjon. No persze nektek, tizenéveseknek ez még a nagyon távoli jövő, de bárkivel előfordulhat olyan sérülés, akár sportsérülés, akár baleset következményeként, hogy indokolt lesz a találkozás a gyógytornászzal és a fizioterapeutával.

### De mi a különbség a fizioterápia és a fizikoterápia között?

A fizioterápia gyakorlatilag egy gyűjtőfogalom, amelybe nagyon sok minden tartozik. Tulajdonképpen ebbe a szóba sűrítjük össze azokat a kezelési módokat, amelyek az úgynevezett természetes energiákra, azaz például a mozgásra, a vízre, a levegőre épülnek fel.

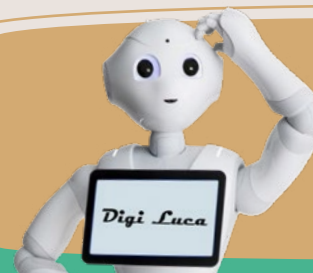
Fizioterápia például a gyógytorna, a hidroterápia vagy a gyógyvízkúra is. A gyógytorna a fizioterápia legjelentősebb ága. Ahhoz, hogy gyógytornász lehess, szakirányú felsőfokú végzettségre lesz szükséged. Ha ezt a pályát választod, akkor munkádnak kiemelkedő szerepe lesz a gyógyítás folyamatában, a rehabilitációban és a megelőzésben is.

A fizikoterápia a fizioterápia része, röviden összefoglalva ezen a tevékenységen belül találjuk a mesterségesen előállított energiákat használó kezeléseket. Ide tartozik például az ultrahang, a lökéshullám- és a lágylézer terápia is. A fizikoterápiát is magában foglaló fizioterápia elengedhetetlenül fontos része a rendkívül gyorsan fejlődő rehabilitációs szakmaterületnek.

### Szeretnél bepillantást nyerni a gyógytornászok és fizioterápiás asszisztensek káprázatos világába?

KISFILMÜNKBŐL KIDERÜL, hogy egy sérülés után mi történik a rehabilitáción a beteggel, milyen kezeléseket végeznek vele a speciálisan erre a területre szakosodott egészségügyi szakdolgozók.

> **FIZIOTERÁPIA KISFILM** > [www.meszk.hu/szakkepzes/palyaorientacio-beiskolazas/](http://www.meszk.hu/szakkepzes/palyaorientacio-beiskolazas/)



A fiatal életkorban elkezdett aktív mozgás, sport nagyban hozzájárulhat a későbbi sérülések, betegségek rehabilitációs (eredeti működés helyreállítása) idejének lecsökkentéséhez.





# SZÍNES,

## VÁLTOZATOS SZAKMÁK



A középfokú egészségügyi szakképzésben ma 26 különböző szakma/szakmairányból választhatnak a fiatalok. Szinte minden területen megtalálhatóak a fokozatok a középfokú végzettségtől az egyetemig, ráadásul az egyes szakmákon belül van átjárási lehetőség. A továbbtanulók számára az egészségügy változatos, egyenes ívű életpályát kínál. Az egészségügyi szakképzés az egészségügyi szakmák gyakorlására készíti fel a leendő szakembereket, akik végzettségük megszerzését követően a betegápolás és gondozás során a különböző diagnosztikai és terápiás területeken végzik munkájukat. A végzettek feladata többek között az egyes korosztályok egészségének megőrzése, betegségének megelőzése, betegek, sérültek ellátása, oktatása, orvos utasítása alapján gyógyszerek vagy gyógymódok alkalmazása, a betegek felépülésének támogatása vagy éppen a laboratóriumi vizsgálatok elvégzése. Tevékenységüket team tagjaként végzik, hiszen csak együtt, egymás munkáját támogatva lehet eredményes gyógyító tevékenységet folytatni.

### 1. ALAPÁPOLÁSI MUNKATÁRS

Az alapápolási munkatárs segédkezik a betegek vizsgálatánál, terápiás eljárásokkal kapcsolatos általános ápolói feladatokat lát el, és részt vesz a betegek gyógykezelésében. Ajánlott mindazok számára, akik szívesen foglalkoznának betegek ápolásával, gyógykezelésével.

### 2. ÁLTALÁNOS ÁPOLÓ

Az általános ápoló részt vesz az egészségügyi ellátás során a megelőző, gyógyító, gondozó és rehabilitációs folyamatokban. Munkája során alap- és szakápolási feladatokat végez. Képes felnőtt-, csecsemő- és gyermekápolási feladatokat ellátni, valamint háziorvosi praxisban és az alapellátás más szinterein, otthonápolásban, geriatrai és hospice ellátásban, onkológiai ellátásban ápolóként tevékenykedni. Ajánlott minden fiatal számára, aki érdeklődik a természettudományok iránt, szívesen ismeri meg az emberi test működését, a betegségek jellemzőit, az egészséges életmód elemeit.

A középfokú programkövetelményes szakmai képzés keretében megszerezhető szakképesítések, valamint a főbb egészségügyi felsőoktatási továbblépési lehetőségek: Az Általános ápoló szakma megszerzését követően további szakápolói szakképesítések megszerzésére van lehetőség: pl. Gyermekek intenzív szakápoló, Felnőtt intenzív szakápoló; Sürgősségi szakápoló stb. A terület iránt érdeklődőknek lehetőségük van érettségi után közvetlenül felsőoktatásban 4 éves BSc Ápoló képzés választására, vagy a szakmajegyzék szerinti Általános ápoló képzést követően, akár a képzés egy részének beszámításával BSc ápoló képzés megkezdésére, majd 2 év alatt a Kiterjesztett hatáskörű ápoló (MSc) mesterképzési szakon 6 specializáció megszerzésére.

### 3. CSECSEMŐ- ÉS GYERMEKÁPOLÓ

A csecsemő- és gyermekápoló átfogó és biztonságos gyermekápolást nyújt a gyermekgyógyászat legkülönbözőbb területein. A beteg gyermek ellátása során érteni kell a nem szavakkal kifejezett kommunikációhoz is, hiszen egy csecsemő még nem tud



Szinte minden területen megtalálhatóak a fokozatok a középfokú végzettségtől az egyetemig, ráadásul az egyes szakmákon belül van átjárási lehetőség.

beszélni, nem tudja megmondani, hol fáj. Az ápoló az alap- és szakápolási, betegmegfigyelési feladatait a gyermekek mellett végzi, ugyanakkor figyeli a gyermek környezetét, ha szükséges, a családi kapcsolatait is. A csecsemő- és gyermekápoló szakma ajánlott mindazok számára, akik szívesen foglalkoznának beteg gyermekek ápolásával, gyógykezelésével.

A középfokú programkövetelményes szakmai képzés keretében megszerezhető szakképesítések, valamint a főbb egészségügyi felsőoktatási továbblépési lehetőségek: Csecsemő- és gyermekápoló szakma megszerzését követően Sürgősségi szakápoló szakképesítés megszerzésére van lehetőség. A felsőoktatásban érettségi után közvetlenül 4 éves BSc Ápoló-, BSc Szülész-nő-, BSc Védőnő szakképzettség szerezhethető, majd 2 év alatt Okleveles kiterjesztett hatáskörű ápoló (MSc) szakképzettség, vagy 1,5 év alatt Okleveles szakvédőnő (MSc) szakképzettség megszerzésére van lehetőség.

### 4. EGÉSZSÉGÜGYI ASSZISZTENS

Az egészségügyi asszisztens a járóbeteg szakrendelőben, gondozókban, kórházakban orvos irányítása mellett, önállóan vagy vele együttműködve végzi a munkáját. Elősegíti és biztosítja a betegellátás, gondozás feltételeit, asszisztál a beavatkozásoknál, segédkezik a műszeres és fizikális vizsgálatok végzésében.

Választható szakmairányok:

**4.1 Audiológiai asszisztens és hallásakusztikus** az ép hallásúak és a hallássérültek vizsgálatával foglalkozik. A vizsgálatok során fel-

vett adatokat az orvos értékeli, az asszisztenssel történő együttműködés eredménye a helyes diagnózis, ezért a lehető legnagyobb precizitást igényli az adatok felvétele, a vizsgálati értékek rögzítése. A fülünk az egyik legfontosabb érzékszervünk,

bonyolult felépítésének köszönhetően az audiológiai asszisztens és hallásakusztikusok munkája különösen érdekes.

**4.2 Endoszkópos asszisztens** a légző-, és emésztőrendszer érintő diagnosztikai eljárások kivitelezésében segédkezik, a légző- és emésztőrendszer betegségeinek felderítésében, kivizsgálásában, terápiájában segíti a vizsgálatot végző orvos munkáját, asszisztál a beavatkozások során.

**4.3 Fogászati asszisztens** a fogorvos irányítása és ellenőrzése mellett segédkezik a mindennapi fogászati kezeléseknél, beavatkozásoknál. Előkészíti a különböző beavatkozásokhoz szükséges eszközöket, anyagokat, gyógyszereket, az érzéstelenítéshez szükséges gyógyszereket. Segédkezik a különféle tömések készítésénél, a fogak gyökerkezelésénél, a fogpótlások készítésénél, szájszészeti beavatkozásoknál, a szájnyalkahártya és fogíny kezeléseknél, illetve a gyermekfogászati beavatkozásoknál a fogszabályzás menetében.

A középfokú programkövetelményes szakmai képzés keretében megszerezhető szakképesítések, valamint a főbb egészségügyi felsőoktatási továbblépési lehetőségek: Fogászati asszisztens végzettség megszerzését követően Klinikai fogászati higiénikus szakképesítés szerezhethető. Közvetlenül érettségi után a felsőoktatásban 4 éves BSc Dentálhigiénikus szakképzettség megszerzésére van lehetőség.



**4.4 Gyógyszertári asszisztens** segíti a gyógyszerész munkáját a gyógyszertárakban, gyógyszerkészítő laboratóriumokban, gyógyszerraktárakban, gyógyszer-nagykereskedelemben és kórházakban. Laboratóriumi munkafolyamatokban segít, gyógyszerkészítésnél közreműködik, gyógyszerformákat önállóan alakít ki, raktározási és tárolási feladatokat végez, ügyviteli, adminisztratív feladatokat lát el.

**A középfokú programkövetelményes szakmai képzés keretében megszerezhető szakképesítés:** A Gyógyszertári asszisztens szakmairány megszerzését követően Gyógyszertári szakasszisztens szakképesítés megszerzésére van lehetőség.

**4.5 Kardiológiai és angiológiai asszisztens** a szív- és érrendszert érintő diagnosztikai vizsgálatokban és a terápiás eljárásokban segít. Szakorvos irányítása mellett önállóan, vagy az orvossal együttműködve elvégzi a szív- és érrendszeri megbetegedésekben szenvedők állapotfelmérését és vizsgálatát. Előkészíti a vizsgálatokhoz szükséges eszközöket és berendezéseket, gondoskodik azok megfelelő, biztonságos működéséről és működtetéséről. Vizsgálatok és beavatkozások alatt észleli a beteg állapotát, állapotváltozásait. A szív- és érrendszeri rosszulléteket felismeri, az orvos megérkezéséig az életveszély elhárítását megkezdi.

**4.6 Klinikai neurofiziológiai asszisztens** a központi és perifériás idegrendszer működésének vizsgálatában vesz részt. Testünk egy nagyon komoly, millió irányba szerteágazó úthálózattal felépített információs sztráda, ahol az idegek és izmok működése folyamatos és kölcsönös kommunikációban áll az agyunkkal. A testünk működése olyan elektromos jeleket generál, amelyeket neurofiziológiai laborban mérni, vizsgálni tudnak. Ha ezek az elektromos jelek valahol elakadnak, lelassulnak, akkor a működés is akadózni fog. Az elektromos működés mérése az izmokban, idegekben nagyon sokat segít az orvosnak a diagnózis megállapításában és a gyógyításban. A klinikai neurofiziológiai asszisztens az orvos által előírt vizsgálatok fő irányítója, nem csak a mérésekben, hanem a mérési eredmények elemzésében, a leletezésben is aktívan részt vesz.

**4.7 Perioperatív asszisztens** az operáló team tagjaként, a műtői tevékenységben vesz részt. Az érzéstelenítési eljárások után elvégzi a beteg megfigyelését. Segítséget nyújt a diagnosztikus vizsgálatok és terápiás eljárások előkészítésében, elvégzésében

és a vizsgálat utáni teendőkben. Részt vesz a műtői tevékenység megszervezésében, az anyagok és eszközök megrendelésében, dokumentálásában.

**A főbb egészségügyi felsőoktatási továbblépési lehetőségek:** Közvetlenül érettségi után a felsőoktatásban lehetőség van 4 év alatt BSc Ápoló szakképzettség megszerzésére, melyet követően Kiterjesztett hatáskörű ápoló mesterképzési szakon 2 év alatt Aneszteziológiai szakápoló specializáción, valamint Perioperatív szakápoló specializáción szerezhető MSc szakképzettség.

**4.8 Radiográfiai asszisztens** az emberi testtájak képi diagnosztikai vizsgálatát végzi, diagnosztikus és terápiás eljárásoknál asszisztál. Az emberi test strapabíró tulajdonságokkal rendelkezik, de azért a határok végesek. Érhetnek minket olyan sérülések, amelyek a testünkön nem látható problémát okoznak. Testünk bőr alatti részeinek vizsgálatát olyan eszközök segítik, amelyeknek technikai fejlettsége a jövőt idézik. Röntgenfelvételt készítenek például a tüdőről vagy egy törésről, a röntgenképen a fehér és a fekete színárnyalatait elemzik az orvosok.

**A főbb egészségügyi felsőoktatási továbblépési lehetőségek:** Közvetlenül az érettségi megszerzését követően a felsőoktatásban Radiográfia specializáción szerezhető Orvosi diagnosztikai analitikus (BSc) szakképzettség, amelyet követően Radiográfia mesterképzési szakon 1,5 év alatt Okleveles radiográfus (MSc) szakképzettség, valamint 2 év alatt Okleveles szülészet-nőgyógyászati szonográfus (MSc) szakképesítés szerezhető. Az egészségügyi asszisztens szakma szakmairányai ajánlott minden olyan fiatal számára, aki jó verbális képességgel rendelkezik, könnyen terem kapcsolatot, fontos számára a mások iránti felelősségvállalás és segítségnyújtás, valamint érdeklődik a fejlett egészségügyi technológiák iránt.

## 5. EGÉSZSÉGÜGYI LABORÁNS

Az egészségügyi laboráns klinikai, kórházi vagy rendelőintézeti laboratóriumban vagy patológiai laboratóriumban, különböző kutatóhelyeken dolgozik.

**A főbb egészségügyi felsőoktatási továbblépési lehetőségek:** Ezen terület iránt érdeklődők közvetlenül érettségit követően felsőoktatásban Orvosdiagnosztikai laboratóriumi analitika,



Orvosi kutatólaboratóriumi analitika vagy Patológiai analitika specializációkon szerezhetnek 4 év alatt Orvosi diagnosztikai analitikus (BSc) szakképzettséget, amelyet követően 1,5 év alatt Okleveles klinikai laboratóriumi kutató (MSc) szakképzettséget szerezhetnek.

**Választható szakmairányok:**

**5.1 Klinikai laboratóriumi asszisztens** az emberekből származó különféle vizsgálati anyagokból megfelelő módszerekkel elemzéseket végez. Egy apró pöttynyi mintából megállapítható száz és száz betegség és ezáltal ezernyi folyamat veszi kezdetét, a kezelések, a gyógyszerek beállítása, újabb vizsgálatok, a gyógyulás és gyógyítás útja.

**5.2 Szöveti asszisztens** feladata a különféle szövetminták technikai előkészítése az orvosi mikroszkópos diagnosztikára. A szöveti asszisztens a mintát/a metszetet színekké, újra „élettel” látja el, hogy mikroszkópban vizsgálható legyen, mert a patológus nem élő sejteket vizsgál, hanem műtét során eltávolított mintákat: keres, kutató, nyomoz és munkája az asszisztens által nyújtott eredményen, a festett szövetek vizsgálatán alapszik.

**A középfokú programkövetelményes szakmai képzés keretében megszerezhető szakképesítés:** A szakmajegyzék szerinti Szöveti asszisztens szakmairány elvégzését követően lehetőség van Citológiai szakasszisztens szakképesítés megszerzésére.

Az egészségügyi laboráns szakma szakmairányai ajánlott minden fiatal számára, aki jó kézügyességgel rendelkezik, szeretne laborkörnyezetben dolgozni, precíz munkát végezni.

## 6. KLINIKAI LABORATÓRIUMI SZAKASSZISZTENS

A klinikai laboratóriumi szakasszisztens olyan laboratóriumban dolgozik, ahol az emberekből származó különféle vizsgálati anyagokból, különféle módszerekkel elemzéseket végeznek.

**A főbb egészségügyi felsőoktatási továbblépési lehetőségek:** Közvetlenül érettségit követően felsőoktatásban Orvosdiagnosztikai laboratóriumi analitika, Orvosi kutatólaboratóriumi analitika vagy Patológiai analitika specializációkon szerezhető

4 év alatt Orvosi diagnosztikai analitikus (BSc) szakképzettség, amelyet követően 1,5 év alatt Okleveles klinikai laboratóriumi kutató (MSc) szakképzettség megszerzésére van lehetőség.

**Választható szakmairányok:**

**6.1 Hematológiai és transzfúziológiai szakasszisztens** vérelátókban, kórházi transzfúziós osztályon végzi munkáját és a transzplantációk szervezésével kapcsolatos tevékenységbe is van lehetősége bekapcsolódni. A hematológia a vérképző rendszerrel foglalkozó ága az orvostudománynak, olyan izgalmas terület, amely mélyebb betekintést nyújt a vér- és vérképző rendszer működésébe. A hematológiai osztályon dolgozó ápolók és orvosok különleges tudással rendelkeznek a vérről, csontvelőről és a nyirokrendszerrel kapcsolatos betegségek kezelése kapcsán.

**6.2 Kémiai laboratóriumi szakasszisztens** laboratóriumban dolgozik, ahol a páciensektől származó biológiai mintákból az előírt módszerekkel klinikai kémiai vizsgálatokat végez. Átvesszi a laboratóriumba érkező mintákat, azokat megfelelő előkészítés után továbbítja a megfelelő egységekhez.

**6.3 Mikrobiológiai szakasszisztens** olyan laboratóriumban dolgozik, ahol különféle klinikai vizsgálati anyagokból, megfelelő módszerekkel, bakteriológiai, mikológiai, virológiai és parazitológiai vizsgálatokat végeznek. Átvesszi a mikrobiológiai laboratóriumba érkezett vizsgálati anyagokat, szelektálja és továbbítja azokat a vizsgálatot végző laboratóriumi egységbe. Mikroszkóppal vizsgál natív és festett keneteket.

**A klinikai laboratóriumi szakasszisztens szakma szakmairányai ajánlott minden fiatal számára, aki jó kézügyességgel rendelkezik, szeretne laboratóriumi környezetben dolgozni, precíz munkát végezni.**

## 7. MENTŐÁPOLÓ

A mentőápoló a sürgősségi betegellátás területén a betegek mentésében és sürgősségi ellátásában vesz részt. A beteg, illetve a sérült megtalálási helyén vagy szállítása közben sürgősségi



ellátást végez, közreműködik. Az irányító csoport tagjaként a segélyhívószámon érkező bejelentéseket fogadja és koordinálja. **A mentőápoló szakma ajánlott minden fiatal számára, aki jó verbális képességgel rendelkezik, könnyen teremt kapcsolatot és fontos számára a mások iránti felelősségvállalás és a segítségnyújtás.**

**A középfokú programkövetelményes szakmai képzés keretében megszerezhető szakképesítések, valamint a főbb egészségügyi felsőoktatási továbblépési lehetőségek:** Mentőápoló szakma megszerzését követően Sürgősségi szakápoló szakképesítés szerezhető. A sürgősségi betegellátás iránt érdeklődők közvetlenül érettségi után a felsőoktatásban 4 év alatt Mentőtiszt (BSc) végzettséget szerezhetnek, melyet követően Kiterjesztett hatáskörű ápoló mesterképzési szakon 2 éven keresztül Sürgősségi szakápoló specializáción folytathatnak tanulmányokat.

## 8. ORTOPÉDIAI MŰSZERÉSZ

Az Egészségügy ágazat kizárólag érettségire épülő képzése, amely ortopédiai műszerész szakma megszerzésével zárul. Az ortopédiai műszerész ismeri és végzi a tevékenységi körébe tartozó gyógyászati segédeszközök gyártását. Munkáját önállóan végzi, gyártói tevékenysége során korszerű technikai eszközöket és eljárásokat, az ellátás folyamatában az általa készített eszközök szakszerű kiszolgáltatásánál megfelelő kommunikációs technikákat, kereskedelmi és jogi ismereteket alkalmaz. Szükség szerint kapcsolatot tart az eszközt felíró orvossal, jelzi, ha korrekciót tart szükségesnek. **Ajánlott minden olyan műszaki érzékkel rendelkező, önálló munkavégzést vállaló, egészségügyi ellátás iránt érdeklődő számára, aki életcéljának érzi a másoknak való segítséget, örömet és sikerélményt, jelent számára embertársai életminőségének javítása.**

## 9. PERIOPERATÍV SZAKASSZISZTENS

A perioperatív szakasszisztens az operáló team tagjaként, a műtői tevékenységben vesz részt. A műtői szakmához való tartozás megtiszteltetést és kiváltságot jelent a mai napig is. A műtői környezet egy sajátos, zárt világ, ahol az orvosok mellett az aneszteziológiai szakasszisztens, a műtői szakasszisztens és

a műtősségéd összehangolt, hozzáértő csapatmunkája garantálja a páciens műtői ellátásának legmagasabb szintjét.

**A főbb egészségügyi felsőoktatási továbblépési lehetőségek:** A terület iránt érdeklődőknek lehetősége van közvetlenül érettségi után a felsőoktatásban 4 év alatt BSc Ápoló szakképztség megszerzésére, melyet követően 2 év alatt Kiterjesztett hatáskörű ápoló mesterképzési szakon szerezhetnek MSc szakképzettséget.

**Választható szakmairányok:**

**9.1 Aneszteziológiai szakasszisztens** munkája során asszisztál a különböző műtői érzéstelenítési eljárásoknál, üzemelteti az aneszteziológiai műszereket, gépeket. A beteggel folyamatos kapcsolatot tart fenn az anesztézia előkészítése, bevezetése, fenntartása és befejezése során. Azonosítja a beteg életét veszélyeztető állapotokra utaló tüneteket, részt vesz azok elhárításában.

**9.2 Műtői szakasszisztens** feladatát szoros együttműködésben végzi a műtéteket, beavatkozásokat végző orvosokkal, szakdolgozókkal, pontosan követi a műtét menetét, szakszerűen instrumentál. A műtét összehangolt csapatmunkát igényel, gördülékeny levezetésében a műtői szakasszisztensnek kulcsszerepe van. A műszereket műtét után leszámolja, sterilizésre előkészíti, a szállítást megszervezi.

A perioperatív szakasszisztens szakma szakmairányai ajánlott minden olyan fiatal számára, aki magasfokú koncentrációs és problémamegoldási képességgel rendelkezik, és szeretne műtői környezetben dolgozni, precíz munkát végezni.

## 10. RADIOGRÁFIAI SZAKASSZISZTENS

A radiográfiai szakasszisztens az emberi testtájak képi diagnosztikai vizsgálatát végzi, diagnosztikus és terápiás eljárásoknál asszisztál.

**A főbb egészségügyi felsőoktatási továbblépési lehetőségek:** Közvetlenül az érettség megszerzését követően a felsőoktatásban Radiográfia specializáción szerezhető Orvosi diagnosztikai analitikus (BSc) szakképzettség, amelyet követően Radiográfia mesterképzési szakon 1,5 év alatt Okleveles radiográfus (MSc) szakképzettség, valamint 2 év alatt Okleveles szülész-

ti-nőgyógyászati szonográfus (MSc) szakképesítés szerezhető.

**Választható szakmairányok:**

**10.1 CT/MR szakasszisztens** ismeri a Komputertomográfia (CT) és Mágneses rezonancia-képkalkotás (MRI) berendezéseit, biztosítja működésüket. A CT tulajdonképpen egy továbbfejlesztett röntgen, vizsgálnak vele belső szerveket, koponyát, de akár a teljes testet is. Az MR vizsgálat lényege, hogy a páciens egy mágneses térbe helyezik, a vizsgálat során a szervek metszeteiről kapnak képet. Ezekkel az eszközökkel bármi vizsgálható a testben, gyakorlatilag láthatóvá teszik a láthatatlant.

**10.2 Intervenciós szakasszisztens** a műtői képkalkotó diagnosztika és terápia területén tevékenykedik. A beavatkozások alatt folyamatosan megfigyeli a beteget, a súlyos, életveszélyes állapotot felismeri, közreműködik elhárításában. Ismeri a különböző invazív eljárások speciális anyagait, eszközeit, gyógyszereit.

**10.3 Nukleáris medicina szakasszisztens** segédkezik az emberi test működésének, és annak kóros folyamatainak sugárzó, azaz radioaktív anyagokkal történő vizsgálatában, illetve gyógyításában. Az elvégzett vizsgálatok kiértékelését végzi, azokat orvosi leletezésre előkészíti. Radioaktív hulladékot kezel az érvényes sugárvédelmi szabályok alapján.

**10.4 Sugárterápiás szakasszisztens** a daganatos betegek sugárterápiás kezelését végzi besugárzási terv alapján. A sugárterápiás kezelési technikák és az egyes tumortípusok jellemzőinek ismeretében betegfelvilágosítást végez

**A radiográfiai szakasszisztens szakma szakmairányai ajánlott minden fiatal számára, aki magasfokú koncentrációs képességgel rendelkezik, érdeklődik a képkalkotó diagnosztika és sugárterápia során alkalmazott csúcstechnológia iránt.**

## 11. REHABILITÁCIÓS TERAPEUTA

A rehabilitációs terapeuta az egészségügyi ellátó team tagja, részt vesz a közvetlen betegellátásban, de akár önálló vállalkozás keretein belül is tevékenykedhet.

**A főbb egészségügyi felsőoktatási továbblépési lehetőségek:** A terület iránt érdeklődők közvetlenül érettségi után felsőoktatásban 4 év alatt Gyógytornász-fizioterapeuta (BSc)-, Ergo-

terapeuta (BSc)-, valamint Hang-, beszéd- és nyelésterapeuta (BSc) szakképzettséget szerezhetnek. Gyógytornász-fizioterapeuta (BSc) végzettséggel mesterképzési szakon 1,5 év alatt Okleveles fizioterapeutává, 2 év alatt Okleveles rehabilitációs szakemberré válhatnak.

**Választható szakmairányok:**

**11.1 Fizioterápiás asszisztens**, együttműködve az egészségügyi személyzet tagjaival, a természetben előforduló, elsősorban fizikai és kémiai energiát igénybe véve, elektroterápiás kezeléseket végez, továbbá felhasználja a víz és a gyógyvizek kedvező hatásait. Elektroterápiát, ezen belül kis-, közép- és nagyfrekvenciás kezeléseket végez, mechanoterápiás, mágnes-, inhalációs- és fénykezeléseket alkalmaz. Aktív részese a hidro-, balneo-, klímaterápiás gyógyításnak is.

**11.2 Gyógymasszőr** részt vesz a betegek rehabilitálásának folyamatában, diagnózis alapján, különböző, meghatározott típusú masszázst végez és felhasználja a víz és a gyógyvizek kedvező hatásait. Együttműködik az orvossal, a gyógytornásszal, a fizioterápiás asszisztenssel a betegek gyógyulása, rehabilitációja érdekében. Gyógyfürdőkben, szállodákban, wellness és fitness központokban svédmasszázst, frissítő aromaterápiás masszázst, wellness masszázsokat, gyógymasszázst és fizioterápiás kezeléseket végez.

**A középfokú programkövetelményes szakmai képzés keretében megszerezhető szakképesítés:** A Gyógymasszőr szakma megszerzését követően lehetőség van Sportmasszőr szakképesítés megszerzésére.

**A rehabilitációs terapeuta szakma szakmairányai ajánlott minden olyan fiatal számára, aki jó verbális képességgel rendelkezik, könnyen teremt kapcsolatot, szeret embereknek tevékenyen segíteni a testi-lelki-szociális jóllét, az életminőség javításában. Szívesen érint, tapint, masszíroz másokat, fontos számára a mások iránti felelősségvállalás és segítségnyújtás.**

Forrás: MESZK HIVATÁSUNK Magazin Pályaválasztási különszáma (2023, 2024), Az Egészségügy ágazat Képzési és Kimeneti Követelményei, IKK Egészségügy ágazat szakmakártyái

## SZAKMAI OKTATÁS ÁLTALÁNOS ISKOLA UTÁN

### 3 ÉVES SZAKKÉPZŐ ISKOLAI KÉPZÉS

1 ÉV ÁGAZATI ALAPOKTATÁS  
ágazati alapvizsga az 1. év végén

ALAPÁPOLÁSI  
MUNKATÁRS

### 5 ÉVES TECHNIKUMI KÉPZÉS

2 ÉV ÁGAZATI ALAPOKTATÁS  
ágazati alapvizsga a 2. év végén

CSECSEMŐ- ÉS  
GYERMEKÁPOLÓ

EGÉSZSÉGÜGYI  
ASSZISZTENS

Szakmairányai:

- Audiológiai asszisztens és hallásakusztikus
- Endoszkópos asszisztens
- Fogászati asszisztens
- Gyógyszertári asszisztens
- Kardiológiai és angiológiai asszisztens
- Klinikai neurofiziológiai asszisztens
- Perioperatív asszisztens
- Radiográfiai asszisztens

EGÉSZSÉGÜGYI  
LABORÁNS

Szakmairányai:

- Klinikai laboratóriumi asszisztens
- Szövettani asszisztens

MENTŐÁPOLÓ

REHABILITÁCIÓS  
TERAPEUTA

Szakmairányai:

- Fizioterápiás asszisztens
- Gyógymasszőr

### 6 ÉVES TECHNIKUMI KÉPZÉS

ÁLTALÁNOS ÁPOLÓ

KLINIKAI  
LABORÁTORIUMI  
SZAKASSZISZTENS

Szakmairányai:

- Hematológiai és transfuziológiai szakasszisztens
- Kémiai laboratóriumi szakasszisztens
- Mikrobiológiai szakasszisztens

PERIOPERATÍV  
SZAKASSZISZTENS

Szakmairányai:

- Aneszteziológiai szakasszisztens
- Műtéti szakasszisztens

RADIOGRÁFIAI  
SZAKASSZISZTENS

Szakmairányai:

- CT/MR szakasszisztens
- Nukleáris medicina szakasszisztens
- Intervenciós szakasszisztens
- Sugárterápiás szakasszisztens

Általános iskola után, érettségi után, de akár felnőttként is részt vehetsz szakmai oktatásban/szakmai képzésben



## SZAKMAI OKTATÁS ÉRETTSÉGI UTÁN

### 2 ÉVES SZAKKÉPZŐ ISKOLAI KÉPZÉS

FÉL ÉV ÁGAZATI ALAPOKTATÁS  
ágazati alapvizsga fél év után

ALAPÁPOLÁSI  
MUNKATÁRS



### 2 ÉVES TECHNIKUMI KÉPZÉS

FÉL ÉV ÁGAZATI ALAPOKTATÁS  
ágazati alapvizsga fél év után

CSECSEMŐ- ÉS  
GYERMEKÁPOLÓ

EGÉSZSÉGÜGYI  
ASSZISZTENS

Szakmairányai:

- Audiológiai asszisztens és hallásakusztikus
- Endoszkópos asszisztens
- Fogászati asszisztens
- Gyógyszertári asszisztens
- Kardiológiai és angiológiai asszisztens
- Klinikai neurofiziológiai asszisztens
- Perioperatív asszisztens
- Radiográfiai asszisztens

EGÉSZSÉGÜGYI  
LABORÁNS

Szakmairányai:

- Klinikai laboratóriumi asszisztens
- Szövettani asszisztens

MENTŐÁPOLÓ

REHABILITÁCIÓS  
TERAPEUTA

Szakmairányai:

- Fizioterápiás asszisztens
- Gyógymasszőr

### 3 ÉVES TECHNIKUMI KÉPZÉS

ÁLTALÁNOS ÁPOLÓ

KLINIKAI  
LABORÁTORIUMI  
SZAKASSZISZTENS

Szakmairányai:

- Hematológiai és transfuziológiai szakasszisztens
- Kémiai laboratóriumi szakasszisztens
- Mikrobiológiai szakasszisztens

PERIOPERATÍV  
SZAKASSZISZTENS

Szakmairányai:

- Aneszteziológiai szakasszisztens
- Műtéti szakasszisztens

RADIOGRÁFIAI  
SZAKASSZISZTENS

Szakmairányai:

- CT/MR szakasszisztens
- Nukleáris medicina szakasszisztens
- Intervenciós szakasszisztens
- Sugárterápiás szakasszisztens

## SZAKMAI KÉPZÉS

- Általános ápolási és egészségügyi asszisztens
- Betegkísérő
- Boncmester
- Citológiai szakasszisztens
- Diabetológiai szakápoló és edukátor
- Egészségfejlesztési segítő
- Egészségügyi gázmester
- Egészségügyi gyakorlatvezető
- Egészségügyi kártevőirtó
- Felnőtt intenzív szakápoló
- Fertőtlenítő-sterilező
- Foglalkozás-egészségügyi szakápoló
- Gyermek intenzív szakápoló
- Gyógyászati segédeszköz forgalmazó
- Gyógyszertári szakasszisztens
- Hospice szakápoló, palliatív gondozó
- Képzett segédápoló
- Klinikai fogászati higiénikus
- Műtősegéd-gipszmester
- Nefrológiai szakápoló
- Pszichiátriai szakápoló és gyógyfoglalkoztató
- Regeneráló wellness szakember
- Rehabilitációs tevékenység terapeuta
- Reumatológiai szakápoló
- Sportmasszőr
- Sürgősségi szakápoló



Az adatok a 2024. augusztus 31-én hatályos jogszabályi állapotot tükrözik.



A központi írásbeli felvételi 2024. december 2-ig lehet majd jelentkezni, a vizsgákat pedig 2025. január 18-án 10 órától tartják majd. A pótló központi felvételi vizsga időpontja 2025. január 28. Fontos, hogy a középfokú felvételi eljárás során a központi írásbeli vizsgára jelentkezés nem „váltja ki” vagy „helyettesíti” a középfokú iskolákba történő jelentkezést, amelynek 2025. február 20. a határideje. A szóbelik 2025. március 3. és március 20. között lesznek. De nézzük a részleteket!



Vége van a nyárnak, szeptember 2-án kezdődik a 2024/25-ös tanév. Mire belerázódtok a tanévbe, meglesznek az órarendek, megismeritek a szünetek időpontjait, újra egymásra találtok az osztálytársakkal és már nem fáj annyira kora reggel óracsőrgésre felébredni, addigra a középiskolába felvételizők már bújhatják az előző évek felvételi feladatait. A plusz infó sosem árt. A tanév elején nagyon sok helyen hirdetnek nyílt napokat, de ne sajnáld az időt a plusz feladatok megoldására sem. Ilyeneket találhatsz az oktatás.hu weboldalon a Köznevelés menüpont alatt.

2024.  
SEPTEMBER

Gyorsan jön az első iskolai szünet, hiszen az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő).

De még ezt megelőzően már 20-án böngészhetitek a középiskolák weboldalait, hiszen ezen a napon teszik ki a felvételi tájékoztatókat a honlapjukra. Ha úgy alakult, hogy nem tudtad megnézni, akkor sem kell búsulni, október 31-ig az iskoládtól megkapod a felvételi eljárás rendjéről szóló tájékoztatást.

2024.  
OKTÓBER

A hónap 15-én publikussá válik a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a kilencedik évfolyamra jelentkezők számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzéke. Szünet utáni, és szünet előtti hónap, a „nagyon-NAGYON tanulás” hónapja. Miért? Mert a félévi bizonyítvány is sokat számít a felvételikor, tehát nem árt a dolgozatokra erősen felkészülni. Néhány becsúszott rossz jegy sokat ronthat az esélyeiteken.

2024.  
NOVEMBER

A központi írásbeli felvételi 2024. december 2-ig lehet jelentkezni. Ezt bármelyik, általad választott iskolában megírhatod, ahol tartanak ilyen központi írásbeli felvételt. Jó, ha tudod, hogy intézményenként változhat, milyen eredményeket kérnek be a felvételihez. Van, ahol elég az általános iskolai bizonyítvány, van, ahol kéri a központi felvételi eredményét is és van olyan iskola, ahol szóbeli felvételi is várhat rád. A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő). Ugyan egy szünet sosem lehet elég hosszú, ezekben a napokban van lehetőséged arra, hogy kicsit behúzz a tanulásba. Mivel már tudod hova szeretnél felvételizni, azokat a tantárgyakat nézd át a szünetben, amelyek a központi felvételin tantárgyként szerepelnek.

2024.  
DECEMBER

# FÜ A FELVÉTELIIG

Az általános iskola utolsó évében komoly döntést kell hoznod, ez pedig a továbbtanulás iránya. Pályát választasz? Hivatást? Még nem vagy biztos az irányban? Egyik lehetőséggel sem vagy egyedül, több ezer társad gondolkozik ezen, lehet, hogy éppen ezt az újságot forgatva. Azoknak a fiataloknak, akiket érdekel az egészségügy, az ápolói hivatás, nagyon sok információt igyekeztünk belesűríteni ebbe a 32 oldalba. Általános információkat a felvételi rendjéről ezen az oldalon találhatsz.

Eredményes  
tanévet,

sikeres  
felvételt  
kívánunk!

2025.  
JANUÁR

Új év, ami az iskolások számára szerencsére pihenőhéttel kezdődik. Ám ebben a hónapban is több fontos dátum jön majd szembe veletek. A tanítási év első féléve 2025. január 17-ig tart, a félévi bizít január 24-éig mindenki megkapja. Nem árulunk el titkot azzal, ha elmondjuk: nem csak ti, hanem a szülők is! A központi írásbeli felvételi vizsgákra az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban 2025. január 18-án (szombaton) 10 órakor kerül sor. Ha véletlenül pont beteg voltál, akkor a pótló központi felvételi vizsga időpontja 2025. január 28-a (kedd) 14 óra.

2025.  
FEBRUÁR

A januári izgalmat keltő időpontok után, most a felvételi eredmény miatt izgulhattok. A vizsgaeredményedről február 7-én kapod meg az értesítést. A vizsgák után is van tennivaló, 2025. február 20-ig le kell adnod a kiválasztott suliba/sulikba a jelentkezési lapodat. Ezt továbbíthatja az iskolád is, de a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezés esetén beadhatod közvetlenül az iskolába is.

2025.  
MÁRCIUS

Akik olyan középiskolát választottak, ahol szóbeli vizsga is van, azok ebben a hónapban, március 4-e és 20-a között szóbeli felvételi vizsgát fognak tenni. Március 21-én megtalálod az iskola honlapján a felvételi jegyzéket. Március 25-27. között módod lesz a tanulói adatlapod módosítására. Fontos, hogy csak az iskolák sorrendjét változtathatod meg. Másik sulit nem írhatasz be, de megjelölhetsz másik szakot az adott iskolába.

2025.  
ÁPRILIS

Újabb szünet, ami rátok is fér a sok izgalom után. A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő). Ebben a hónapban nektek nem sok tenni-valótok lesz a tanuláson kívül, az oktatás gépezete a teljesítményetek alapján már megtalálja a helyeteket, és eldől, hogy felvettek-e, vagy sem. Néhány nap és számotokra is kiderülnek az eredmények.

2025.  
MÁJUS

Május 5-én kiderül, hogy felvettek-e. Amennyiben felvettek gratulálunk, ha mégsem, akkor nézz szét az iskolák honlapján, mert május 12 és 23 között rendkívüli felvételi eljárást tarthatnak az iskolák. Május 12-e és augusztus 31-e között írhatnak ki az iskolák rendkívüli felvételi eljárást. És bár ilyenkor a legtöbben már lazán hátradőlnek, azért ne feledjétek, a tanév még tart és a 8. osztályos bizonyítvány egy életen át elkísér mindenkit.

2025.  
JÚNIUS

Ó-IÓ-CIÓ, azaz a tanév utolsó napja 2025. június 20. (péntek) és VAKÁCIÓ! De nektek, akik e tanévben felvételiztetek középfokú iskolába, 2025. június 25-26-án még van egy fontos feladatotok, mégpedig a beiratkozás a középfokú iskolába.



## Hallottál már róla?

Leegyszerűsítve ennek lényege, hogy amíg az elméleti ismereteket az iskolában, a gyakorlati tudást közvetlenül a leendő hivatásod helyszínein (duális képzőhelyeken) kaphatod meg fizetésért! Ha megvan az ágazati alapvizsgád, a továbbiakban az érdeklődésednek megfelelő egészségügyi szakirányú oktatásban vehetsz részt. Tanulmányaid során az első perctől fogva ösztöndíjban részesülsz, melynek havi összege kezdetben 8.000 forint, majd később a tanulmányi eredménytől függően akár 59.000 forint is lehet. Az eredményes ágazati alapvizsgát követően lehetőséged van szakképzési munkaszerződés megkötésére a duális képzőhellyel, ahol a gyakorlatodat végzed majd. Ez alatt az időszak alatt havonta legalább 81.500 forintot, de akár 136.920 forintot is kézhez kaphatsz!

Az ösztöndíj mértéke 2025-ben változhat.



# KÉPZÉS DUÁLIS



Az ösztöndíjad minden hónap 28-ig átutalással kerül a bankszámládra. Az ösztöndíjra való jogosultságod megszűnik, ha szakképzési munkaszerződést kötsz vagy ha az igazolatlan óráid száma eléri a 6 foglalkozást.

A duális képzésben a jövőbeli szakmád csínját-bínját a legkiválóbb szakemberektől, igazi munkakörnyezetben sajátíthatod el, tapasztalatot szerzel, versenyképes tudással, gyakorlattal és persze nagyobb esélyekkel lépsz majd ki a suliból. Akár a munkáltatód is szívesen foglalkoztathat tovább, miután ő maga tanított be a képzési idő alatt.

Ez kitűnő szakmai vizsga eredménye esetén 302.000 Ft, de ha nem sikerül ilyen fényesen akkor sem kell búsulni, a kezdő juttatás 133.000 Ft-tól indul.

Tudtad, hogy az első szakma megszerzését követően egyszeri pályakezdési juttatásra is jogosult vagy, ha az egészségügyet választod?

# HÁROM AZ EGYBEN

Tanulás, szakma, fizetés egyszerre? Túl szép, hogy igaz legyen, mégis lehetséges, ha az egészségügyi pályát választod. Miközben az iskolában tanulod a szakmát, szakképzési munkaszerződéssel legkevesebb 81.500 forintot kereshetsz!

## Hogyan?



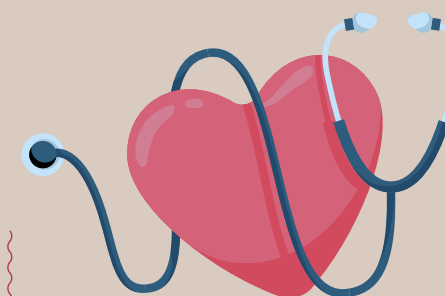
### MENNYIT KELL DOLGOZNI?

A duális képzőhelyen, amíg fiatal munkavállaló vagy, maximum napi 7 órát, ha elmúltál 18 éves, maximum 8 órát.



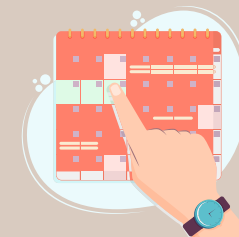
### MIKOR NEM KELL MUNKÁBA MENNI?

- a közismereti illetve olyan oktatási napokon, amikor a szakirányú oktatást a szakképző intézmény végzi, valamint az általa szervezett tanulmányi verseny felkészítésén vagy a versenyen
- a szakképző intézmény által szervezett olyan rendezvény napjain, amelyen a részvétel kötelező
- a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy vizsgája napján és a vizsgát megelőző három munkanapon minden olyan esetben, amikor a munkajogi szabályok szerint a munkavállaló mentesül a munkavégzési kötelezettség alól.



### HOGYAN NÉZ KI EGY MUNKANAPOD?

A szakképzési munkaszerződés alapján a munkaidő legkorábban reggel 6 órakor kezdődhet és legkésőbb este 10 órakor kell befejeződnie. Munka után 16 órát pihened kell, azután mehetsz csak ismét dolgozni.



### MI A HELYZET HÉTVEGÉN ÉS MUNKASZÜNETI NAPOKON?

Heti pihenőnapokon (szombaton, vasárnap) és munkaszüneti napokon csak akkor oszthatnak be munkavégzésre, amennyiben a duális képzőhely (a munkáltató) rendeltetése folytán ezeken a napokon is működik (pl. kórház, szociális otthon). Ha ilyen napon munkavégzésre kerül sor, akkor a következő munkanapon szabadidőt kell számodra biztosítani.



### HÁNY NAPRA MEHETEK SZABADSÁGRA?

Ha tanulói jogviszonyban tanulsz, akkor életkorodtól függetlenül 45 munkanap szabadság jár neked. A duális képzőhelynek a szabadságodat lehetőség szerint az őszi, téli, tavaszi és nyári szünetek időszakában kell kiadnia. A nyári szünetben legalább 20 munkanap szabadságot a kérésednek megfelelő időpontban, egybefüggően kell kiadni.



### BETEGSÉG ESETÉN MIRE SZÁMÍTHATSZ?

A szakképzési munkaszerződéssel foglalkoztatott tanuló esetében az iskolai oktatási nap és a duális képzőhelyen teljesítendő gyakorlati nap is munkanapnak számít. Ha a szakképzési munkaszerződésed fennállása alatt beteg leszel, akkor sem maradsz pénzbeli ellátás nélkül.

# ROBOTOK az ápolásban

**M**integy húsz éve tevékenykedem oktatóként, kutatóként, vezetőként az egészségtudományi felsőoktatásban. Az utóbbi időszak a technológia rohamos fejlődését hozta magával, így egyre nagyobb lehetőséget látok a klinikai gyakorlatban tapasztalt problémák megoldására. Örömmel fordultam az egészségügyi, azon belül is kiemelten az ápolástudományi kutatási, fejlesztési és innovációs kihívások felé.



Dr. Oláh András

Sziaztok! Digi Luca robot-ápoló vagyok, kommunikációs humanoid robot. Kíváncsi vagy, mit csinálunk mi, robotok az egészségügyben? Nézd meg a kisfilmet, amit itt találsz.

► [YouTube - MESZK - Robotok az ápolásban](#)

BÓNUSZ KISFILM

A hozzánk látogatóba érkező tanulók láthatóan jól érezték magukat. Bízunk abban, hogy hozzájárulhattunk ahhoz, hogy mind többen válasszák az egészségügyi szakdolgozói hivatásokat – közülük is természetesen kiemelten az oly sok tudást nyújtó és továbblépési lehetőséget biztosító ápolást. A csillogó tekinteteket, és néhány ifjú látogatónk zárórát követően sem szűnő érdeklődését megtapasztalva: talán van is erre esélyünk. Biztosak vagyunk abban, hogy a most pályaválasztás előtt álló tanulók tanulmányaik, később munkájuk során számos érdekes probléma felvetéssel, akár önálló kutatási, fejlesztési tevékenységgel járulnak hozzá a betegápolás mi-

Kezdeményezésekre jött létre egy valós betegellátási környezetet reprodukáló oktatási szimulációs és kutatólaboratóriumi célokat egyaránt szolgáló intézet. Örülök, hogy laboratóriumunkban a kapcsolódó kisfilmet is leforgathattuk. Jelenleg zajló fejlesztéseink közül külön kiemelném a szenzorfüziós technológiával fejlesztett 3D sebszkennerünket, melynek prototípusát már a valós betegellátásban is teszteljük. A másik nagy területünk annak kutatása, hogy miként lehet a robotokat bevonni a betegápolásba. Kiemelt célunk az ápolók terhelésének csökkentése és a betegellátás minőségének fejlesztése.

an jól érezték magukat. Bízunk abban, hogy hozzájárulhattunk ahhoz, hogy mind többen válasszák az egészségügyi szakdolgozói hivatásokat – közülük is természetesen kiemelten az oly sok tudást nyújtó és továbblépési lehetőséget biztosító ápolást. A csillogó tekinteteket, és néhány ifjú látogatónk zárórát követően sem szűnő érdeklődését megtapasztalva: talán van is erre esélyünk. Biztosak vagyunk abban, hogy a most pályaválasztás előtt álló tanulók tanulmányaik, később munkájuk során számos érdekes probléma felvetéssel, akár önálló kutatási, fejlesztési tevékenységgel járulnak hozzá a betegápolás mi-

Vass Dezső  
szakmai vezető  
(Bay Kutatóközpont)

nőségének fejlesztéséhez. Várjuk őket szeretettel mind a középfokú szakképzésben, mind a felsőoktatási BSc és MSc ápolóképzésben, valamint PhD hallgatóink körében. Határ a csillagos ég!

Dr. habil Oláh András



## AZ ÁPOLÁSTÓL

## A KUTATÁSIG

„Munkám minden területen összeköt a mérnökökkel az egészségügyi innovációk világában, mert ez a jelenünk és a jövőnk is egyben.”

Bár édesapám mérnöknek szánt, én kicsi koromtól kezdve tisztelettel figyeltem orvosdoktor nagyapám munkáját, csodáltam orvosi táskájának tartalmát. Különleges világ volt az övé, üvegfecskendők, spatulák, gyógyszerek között. Dönteni a jövőről 14 évesen nagyon nehéz.

**A** szakközépiskola után választanom kellett, ápolás vagy orvoslás, ám a felvételik közben rájöttem, hogy én műteni biztosan nem szeretnék. A közvetlen emberi kapcsolatok vonzanak, az pedig az ápolás területén rejlik. Megcéloztam a Pécsi Orvostudományi Egyetem Főiskolai Karát a diplomás ápolói oklevélért, a zalaegerszegi képzési központban. Az alapképzést követően Pécsen folytattam egyetemi tanulmányaimat, mely alatt ápolóként a helyi klinikán dolgoztam. Egyetemi okleveles ápolóként a közoktatásban tanítani kezdtem, majd tanársegéd lettem.

Pár éves rendvédelmi főápolói szolgálatteljesítést követően csatlakoztam a 2017-ben induló kiterjesztett hatáskörrel bíró, specializációkkal rendelkező egyetemi szintű ápolóképzéshez, mert fontos volt számomra a korszerű szakmai tudás és önképzés.

2021 végén már a PTE ETK Living Lab Alapú SmartCare Kutatóközpont csapatához csatlakoztam, ahol az innovatív ápolást támogató rendszerek és eszközök fejlesztése, kutatása zajlik. Itt bekapcsolódtam a robotizált ápolás és más Smart eszközök fejlesztésébe, tesztelésébe. A kisfilmben és a fotón látható sebszkenner a doktori végzettség megszerzéséhez szükséges kutatásom témája is.

Aki közénk áll, aki csatlakozik az egészségügyben dolgozók népes csapatához, az előtt ezer lehetőség nyílik meg. A döntés a tiétek!

Szebeni-Kovács Gyula  
okleveles ápoló  
(közösségi szakápoló  
specializáció) MSc





# GYÓGYSZERTÁRI ASSZISZTENSEK

az egészségért!

Mindazoknak az egészségügy iránt érdeklődő fiataloknak javasoljuk a gyógyszerertári asszisztens képzésben való részvételt, akikben megvan a segítő hivatások iránti belső elkötelezettség és szeretik a fehérköpenyes munkát. Szeretettel várjuk azoknak a jelentkezését, akikben van egy kis természettudományok iránti érdeklődés, és a gazdálkodással járó feladatoktól sem félnek.

A gyógyszerertári asszisztens képzést választóknak már hallgatói éveikben is van lehetőségük gyógyszerertári munkára és önálló keresetre. Képzésük során megtanulják a gyógyszerekkel kapcsolatos alapvető ismereteket, megtanulják a gyógyszerkészítésben való részvétel szakmai alapjait, logisztikai és gazdálkodási ismereteket szereznek és bevezetik őket a gyógyszerertári adminisztráció világába is. Asszisztens oklevelük megszerzése után, mindössze egy éves ráképzéssel szakasszisztenssé válnak, akinek már a betegekkel való kapcsolattartás, a gyógyszerek és egyéb gyógyszerertári termékek kiadásában való részvétel is a feladataik közé tartozik.



Nagy szükség van a gyógyszerertári asszisztensre és szakasszisztensre az ország mintegy 2300 gyógyszerertárában, de a kórházi gyógyszerellátásban is nélkülözhetetlen munkatársai a gyógyszerészeknek. Vannak olyan gyógyszerertári asszisztensek is, akik a gyógyszer-nagykereskedelemben vagy a gyógyszergyáraknál helyezkednek el, sőt az államigazgatásban is keresett szakemberek. A kórházakban dolgozó gyógyszerertári asszisztensek egészségügyi szolgálati jogviszonya egyre emelkedő jövedelmet biztosít, a lakossági gyógyszerellátás pedig vállalkozási keretek között történő egészségügyi szolgáltatás.

Gyógyszerertári asszisztensként, kiváló munkakörülmények között, több szakterületen is szükség van a munkákra!

Dr. Hankó Zoltán

a Magyar Gyógyszerész Kamara elnöke



Dr. Kincses Gyula  
A Magyar Orvosi Kamara  
2024-ben leköszönt elnöke

## A GYÓGYÍTÁS CSAPATMUNKA

„A rengeteg nehézség mellett sok örömet, megbecsülést és életismeretet jelent az egészségügyben dolgozni. Gyönyörű szakma!

A gyógyítás csapatmunka, amelynek fontos vagy egyenrangú tagja a szakdolgozó! Tehát, aki ma a szakdolgozói pályára lép, az egy minőségi gyógyító team tagja lesz. A tudomány és a technológiai fejlődés egyre differenciáltabb tudást igényel.

Ha a jövőre tekintünk, látjuk, hogy a szakdolgozóknak mind nagyobb szerepe lesz a gyógyításban. Nem túlzás kijelentenünk, hogy a gyógyítás egyik legfontosabb szereplője a diplomás ápoló, valamint a kiterjesztett hatáskörű ápoló lesz.”

6  
kisfilm  
6x3  
kérdés  
7  
nyeremény!

# MOZIZZ CSAPATBAN, játssz online és nyerj!



Minden kérdésre ott vannak a válaszok a filmekben.

6 kisfilm, 3 kérdés, 3 válaszlehetőség.

Online teszt pályaválasztás előtt álló fiataloknak

a [www.meszk.hu](http://www.meszk.hu) oldalon

a Szakképzés / Pályaorientáció Beiskolázás menüpont alatt!

Ugyanitt a kisfilmeket is megtalálod!

## KARDIOLÓGIAI ÉS ANGIO- LÓGIAI ASSZISZTENS

Milyen testmozgást végez a fiú a vizsgálat alatt?  
Mi a nikotin hatása az erekre?  
A rajzos animáció ...

## FOGÁSZATI ASSZISZTENS

Fogszabályozó viselése során mire kell fokozottan figyelni?  
Mit okozhat az elhanyagolt szájhygiénia?  
A rajzos animáció ...

## SZÖVETTANI ASSZISZTENS

Miért festik meg a szövetmintát?  
Nyáron milyen időtartományban ne napozzunk?  
A rajzos animáció ...

## FIZIOTERÁPIÁS ASSZISZTENS

Milyen területen használtak először ultrahangot?  
Mi a kulcsa az otthon végzett gyakorlatok hatásának?  
A rajzos animáció ...

## SZÜLÉSNŐ

Milyen vizsgálat a CTG?  
Mihez járul hozzá a várandós egészséges életmódja?  
A rajzos animáció ...

## ROBOT

Pepper milyen robot?  
Miket mérhetünk Pudu segítségével?  
A robotokon kívül mi segítheti még az ápolók munkáját a jövőben?

> YouTube - MESZK - Robotok az ápolásban

BÓNUSZ KISFILM

Öt kisfilmet készítettünk pályaválasztási kedvcsinálónak számotokra idén is, plusz a bónusz a megunhatatlan robottechnológia. Különböző egészségügyi szakdolgozói feladatok köré építettünk fel egy kis történetet.

1. Nézd meg a kisfilmeket!
  2. Válaszolj a kérdésekre helyesen!
  3. Ne felejtse el kitölteni online az adatokat is!
  4. Küldd el a megfejtésedet 2025. január 31-ig!
  5. Figyeld 2025. február 12-én a Facebook oldalunkon a sorsolást!  
Facebook MESZK SZOTI  
(MESZK Szakképzési, Oktatási és Továbbképzési Igazgatóság)
  6. És drukkolj, hogy nyerj!
- + egy tipp: Nem baj, ha elsőre nem emlékszel pontosan, nézd meg a kisfilmet újra! Ez nem puskázás! És itt előre segítünk a kérdésekkel is!

### A 6X3-as játékban való részvétel feltételei:

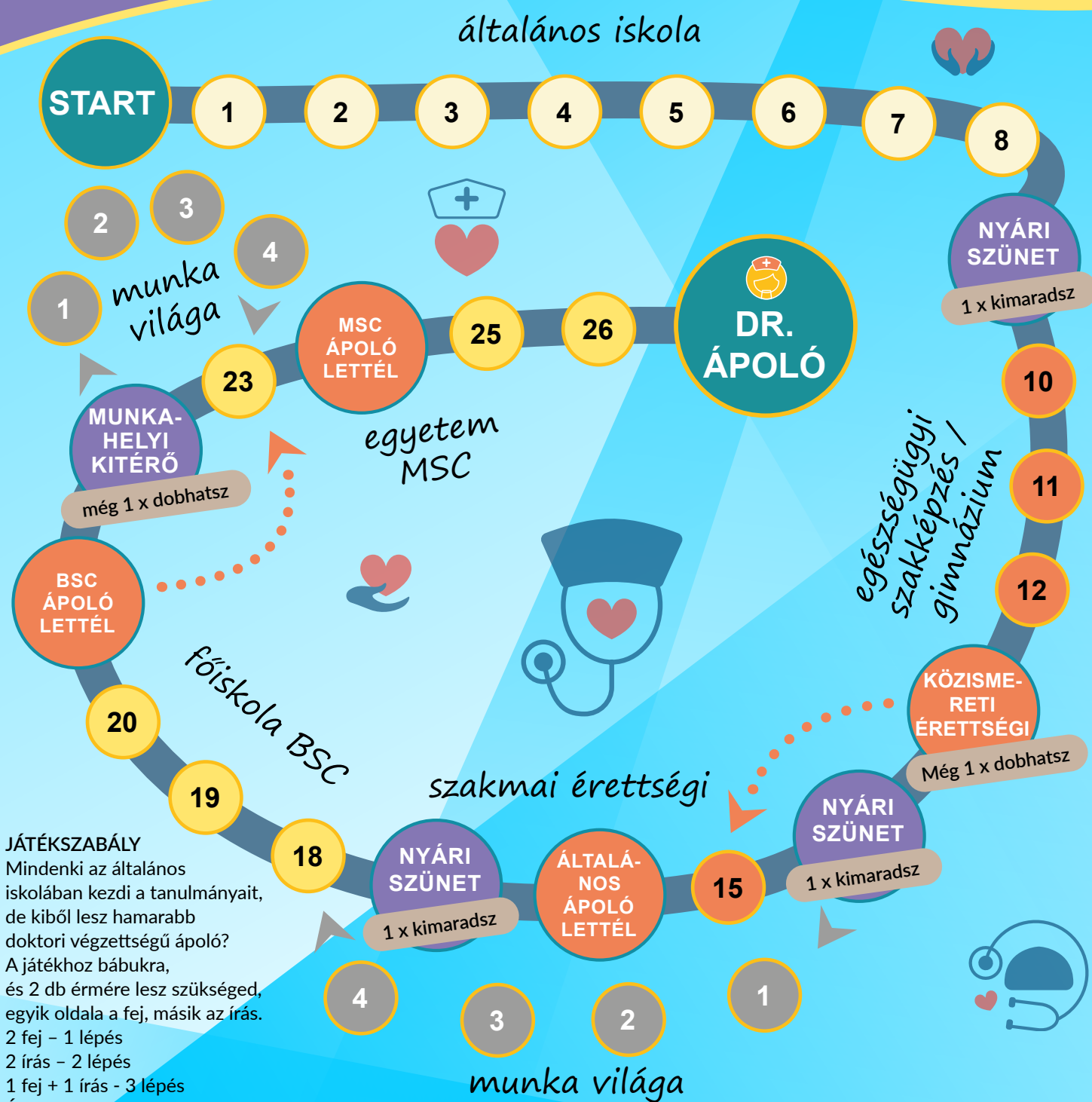
1. A játékban csak természetes személyek vehetnek részt.
2. A MESZK alkalmazottjai vagy a jogszabálynak megfelelő tisztségviselői, továbbá az ő közeli hozzátartozói (szülő, gyermek, testvér, házastárs/ élettárs) nem vehetnek részt a játékban. A kamarai tagság önmagában nem összeférhetetlen.
3. A megadott személyes adatokat a kamara kizárólag ezen nyereményjátékokra használja fel, nem adja át harmadik félnek, nem kezdeményez a megadott elérhetőségen marketing tevékenységet és a nyertesek kiértesítését és a nyeremények átvételét követően törli azokat az adatbázisaiból.
4. A nyertesek kiválasztása egyszerű kézi húzással történik. A sorsoláson kizárólag elektronikus úton beküldött, teljeskörűen kitöltött és helyesen megválaszolt űrlapot beküldő személy vehet részt.
5. A játék nyertesét elektronikus levélben kerülnek értesítésre, a nyeremény átvétele a megadott név alapján, személyazonosság igazolása mellett történik meg. A 18. életévét be nem töltött személy esetében szülői/gondviselői (törvényes képviselő) kísérettel adható át a nyeremény.
6. A nyertes (18. életév alatt szülő/gondviselő) kitölti az átvételkor a kamara átadás-átvételi nyilatkozatát.
7. A játékban résztvevő a beküldés gombbal elfogadja a játékszabályokat és az adatvédelmi szabályokat\*.

\*A természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról, valamint a 95/46/EK rendelet hatályon kívül helyezéséről szóló, az Európai Parlament és a Tanács (EU) 2016/679. számú rendelete alapján.

A játékokra való jelentkezéssel elfogadod a felhasználási feltételeket.

Legyél te is

# DR. ÁPOLÓ!



**JÁTÉKSZABÁLY**  
Mindenki az általános iskolában kezdi a tanulmányait, de kiből lesz hamarabb doktori végzettségű ápoló?  
A játékhoz bábukra, és 2 db érmére lesz szükséged, egyik oldala a fej, másik az írás.  
2 fej – 1 lépés  
2 írás – 2 lépés  
1 fej + 1 írás – 3 lépés  
És aki nyer, a következő körig viselheti a Dr. Ápoló címet! Hajrá!